

Concepção de instrumentos de reconhecimento de competências profissionais

AGÊNCIA NACIONAL PARA A QUALIFICAÇÃO, I.P.

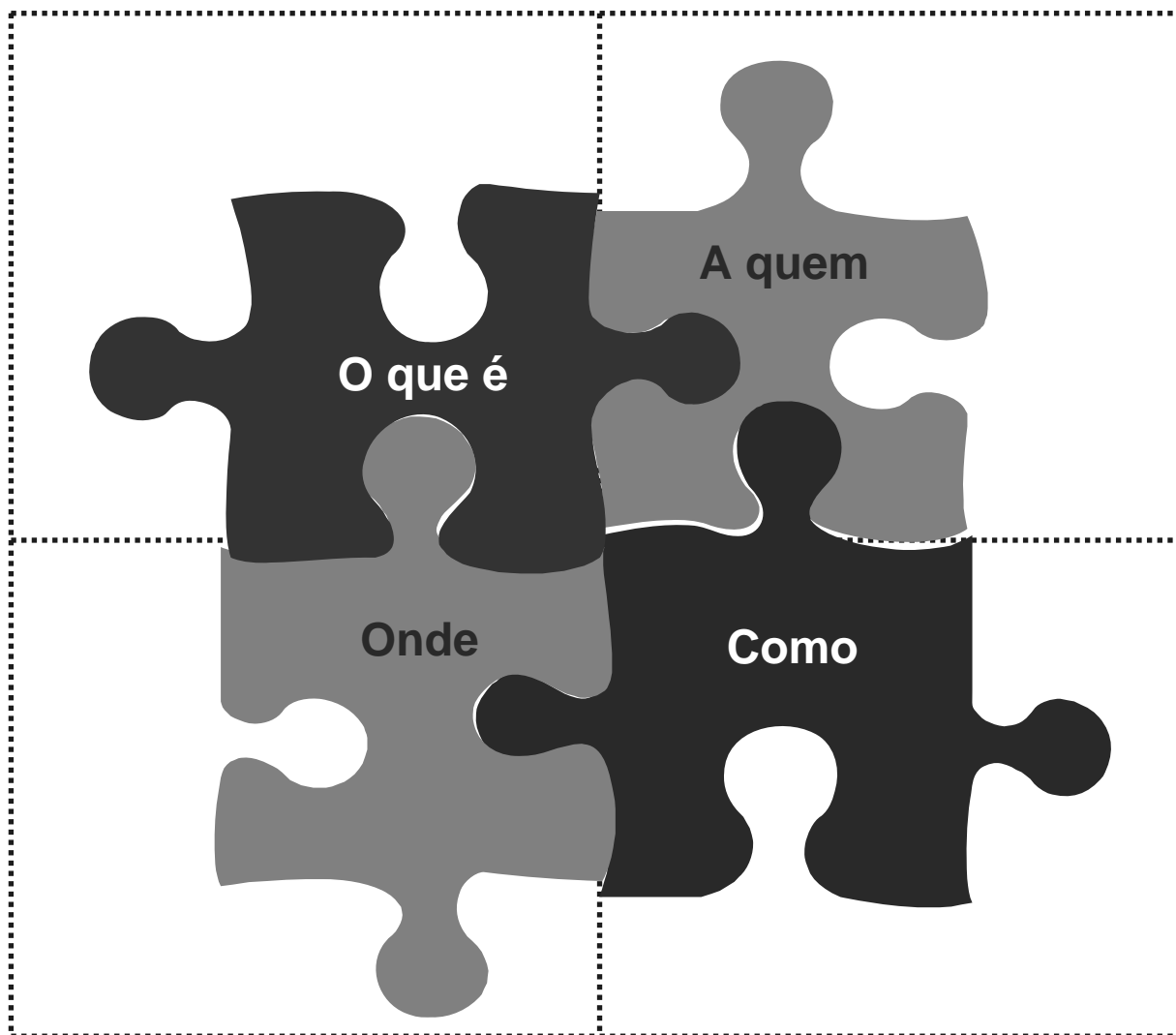


30 de Abril de 2009

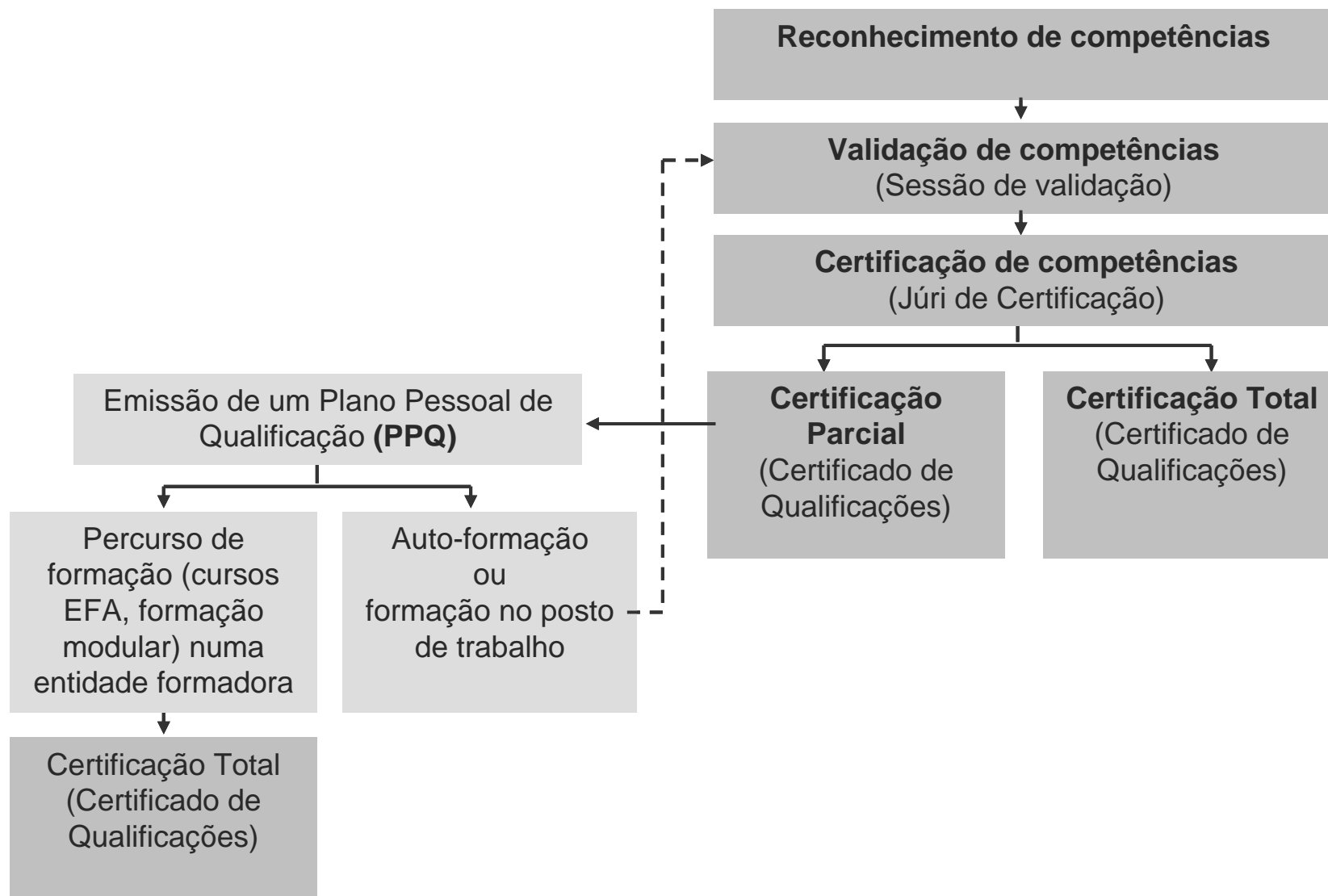
Apresentação/ Estrutura

- Enquadramento: compreender o processo de reconhecimento, validação e certificação de competências profissionais.
- Concepção de instrumentos de reconhecimento, validação e certificação de competências profissionais:
 - Intervenientes e ferramentas.
 - Fase e etapas (*introdução*).
 - Fase A: Concepção/validação do referencial de RVCC profissional/ estrutura-base.
 - Fase B: Concepção/validação de instrumentos de avaliação.
- Questões-chave inerentes à concepção de instrumentos de reconhecimento e de validação de competências profissionais.

O processo de RVCC profissional: características.



O processo de RVCC profissional: etapas.



O processo de RVCC profissional: mobilização de instrumentos de avaliação na plataforma informática.

MENU	Avaliação de candidatos no âmbito do RVCC Profissional
<ul style="list-style-type: none"> >> Auto-avaliação >> Portefólio >> Entrevista Técnica >> Exercício prático >> Observação em posto de trabalho >> Terminar avaliação >> Ajuda 	<p>Designação do Centro: ADL - Associação para o Desenvolvimento do Litoral Alentejano</p> <p>Nome do candidato: tgteste</p> <p>N.º de identificação: 1234</p> <p>Área de educação e formação: Construção Civil e Engenharia Civil</p> <p>Saída Profissional: Técnico/a de Obra / Conductor/a de Obra</p> <p>Nível de qualificação: 3</p>

Informações do sistema

O candidato não reúne as condições necessárias para a certificação profissional total

Unidades de Competência

Selecione uma unidade de competência a avaliar:

N. Ordem	Unidade de Competência (UC)	Estado da UC
1	Executar um Projecto de Arquitectura	Por avaliar
2	Executar Projectos de Especialidades	Por avaliar
3	Executar Desenho Assistido por Computador - AutoCad	Por avaliar
4	Interpretar Elementos de Topografia	Por avaliar
5	Executar Medições - Estaleiro, Movimentação de Terras, Fundações e Estruturas	Por avaliar
6	Executar Medições - Carpintarias, Serralharias, Revestimentos, Instalações Especiais, Pavimentos e Drenagens Exteriores	Por avaliar
7	Elaborar Orçamentos, Autos de Medição e Revisão de Preços	Por avaliar
8	Interpretar Projectos de Instalações Técnicas de AVAC	Por avaliar
9	Executar a Implantação de Obra	Por avaliar
10	Elaborar a Preparação de Obra	Por avaliar
11	Elaborar o Planeamento de Obra	Por avaliar

« Voltar à selecção de candidatos

Para apoio contacte: cno@anq.gov.pt



Concepção de instrumentos de reconhecimento e de validação de competências profissionais: intervenientes.

Conceptor	Validador
Construção da proposta de referencial de RVCC profissional/ estrutura-base e de <i>Kit de avaliação</i>	Verificação e avaliação da qualidade e da adequação da proposta de referencial de RVCC profissional/ estrutura-base e de <i>Kit de avaliação</i>

Concepção de instrumentos de reconhecimento e de validação de competências profissionais: ferramentas.

Catálogo Nacional de Qualificações (CNQ)

***Template* dos instrumentos de reconhecimento
e de validação de competências profissionais**

Concepção de instrumentos de reconhecimento e de validação de competências profissionais: ferramentas - CNQ.

Página Inicial | Glossário | FAQ | Avisos Legais | Mapa do Site |  Registo de Entidades Formadoras

 **CATÁLOGO NACIONAL DE QUALIFICAÇÕES**

Consulta do Catálogo  Actualizações Documentação Sobre o Catálogo

Pesquisar 

Qualificacoes | UFCO


[página inicial](#) [consulta do catálogo](#) [qualificacoes](#)

Qualificações

Pesquisar Qualificações




Area de Educação e Formação Código da área

481 - Ciências Informáticas

Designação da Qualificação Certificação Todas 

Resultados da pesquisa: **7 Qualificações** Anterior 1 Próxima | Ver 10 qualificações 

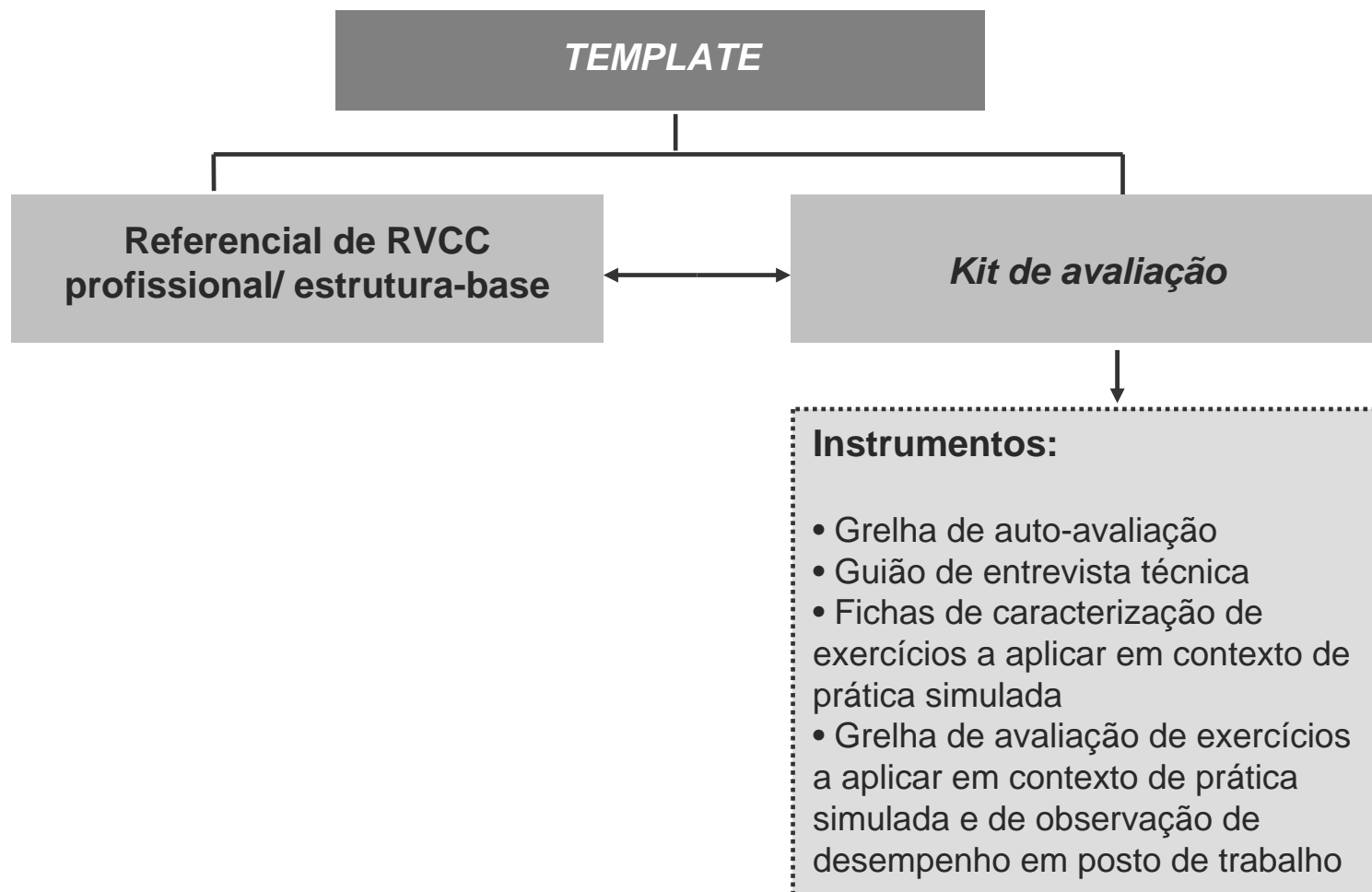
 Imprimir página

Qualificação	Certificação	Perfil Profissional 	Referencial de Formação 	Referencial de RVCC 	
				Escolar	Profissional
Operador/a de Informática	9º ano e Nível 2				
Programador/a de Informática	12º ano e Nível 3				
Técnico/a de Informática - Instalação e Gestão de Redes	12º ano e Nível 3				
Técnico/a de Informática - Sistemas	12º ano e Nível 3				
Técnico/a Especialista em Aplicações Informáticas de Gestão	12º ano e Nível 4				
Técnico/a Especialista em Gestão de Redes e Sistemas Informáticos	12º ano e Nível 4				
Técnico/a Especialista em Tecnologias e Programação de Sistemas de informação	12º ano e Nível 4				

Anterior 1 Próxima

www.catalogo.anq.gov.pt

Concepção de instrumentos de reconhecimento e de validação de competências profissionais: ferramentas - *template*.



Concepção de instrumentos de reconhecimento e de validação de competências profissionais: fases e etapas.

FASE A - Concepção/ validação do referencial de RVCC/estrutura base.

Etapa 1 - Determinação de Unidades de Competência (UC) e de tarefas.

Etapa 2 – Associação de conhecimentos e saberes sociais e relacionais a cada uma das tarefas.

Etapa 3 - Determinação da ponderação/ nuclearidade das tarefas/UC.

Etapa 4 - Validação do referencial de RVCC profissional/ estrutura-base.

FASE B - Concepção/ validação dos instrumentos de avaliação (*kit de avaliação*).

Etapa 1 - Construção de uma grelha de auto-avaliação.

Etapa 2 - Construção de um guião de entrevista técnica.

Etapa 3 - Construção de uma ficha de caracterização de exercício prático para cada UC.

Etapa 4 - Construção de uma grelha de avaliação de exercícios práticos e de observação em posto de trabalho.

Etapa 5 - Validação dos instrumentos de avaliação.

Etapa 1 – Determinação de Unidades de Competência (UC) e tarefas.

Actividade 1 - Identificar Unidades de Competência (UC) a partir de Unidades de Formação de Curta Duração (UFCD) práticas ou predominantemente práticas

Correspondência	
Identificação da UFCD (CNQ)	Identificação da UC (<i>Template</i>)
<u>UFCD 3884</u> Desenho técnico – normas e técnicas aplicadas	Dada a natureza eminentemente teórica, a UFCD 3884 não constituiu uma UC autónoma , tal como se pode constatar a partir dos objectivos e conteúdos que integram o referencial de formação disponível no CNQ
<u>UFCD 3885</u> Projecto de arquitectura	UC1 Executar um projecto de arquitectura Dada a natureza eminentemente prática, a UFCD 3885 constituiu uma UC autónoma, tal como se pode constatar a partir dos objectivos e dos conteúdos que integram o referencial de formação disponível no CNQ.

Etapa 1 – Determinação de Unidades de Competência (UC) e de tarefas

Actividade 2 - Identificar tarefas a partir de objectivos e conteúdos de UFCD práticas ou predominantemente práticas

UFCD 3885| Projecto de arquitectura

Objectivos:

- Executar e interpretar desenhos de arquitectura nas várias fases de desenvolvimento de um projecto de construção civil.

Conteúdos:

- O que é um projecto de arquitectura.
- Noções genéricas de RGEU – Regulamento Geral de Edificações Urbanas.
- Estudo de um projecto de arquitectura de um edifício.
- Simbologia
- Cotagem.
- Executar um pequeno projecto de uma moradia unifamiliar em estirador.

Identificação de tarefas (*Template*)

UC1| Executar um projecto de arquitectura

Tarefas:

- 1.1 Procede à interpretação de um projecto de arquitectura.
- 1.2 Executa pequenos projectos de arquitectura em estirador.
- 1.3 Executa esboços e pormenores cotados.



Etapa 1 – Determinação de Unidades de Competência (UC) e de tarefas

Actividade 3 – Numerar as Unidades de Competência (UC) e as tarefas

Tarefas	Conhecimentos e saberes sociais e relacionais	Ponderação (1 a 5)
UC 1 - Executar um projecto de arquitectura		
UFCD 3885 - Projecto de arquitectura		
1.1	Procede à interpretação de um projecto de arquitectura.	
1.2	Executa pequenos projectos de arquitectura em estirador.	
1.3	Executa esboços e pormenores cotados.	

Etapa 2 – Associação de conhecimentos e saberes sociais e relacionais a cada uma das tarefas

Actividade 1 – Associar a cada uma das tarefas um conjunto de conhecimentos e saberes sociais e relacionais, a partir das respectivas UFCD práticas ou de Outras UFCD teóricas ou predominantemente teóricas

Tarefas		Conhecimentos e saberes sociais e relacionais	Ponderação (1 a 5)
UC 1 - Executar um projecto de arquitectura			
UFCD 3885 - Projecto de arquitectura			
1.1	Procede à interpretação de um projecto de arquitectura.	Peças constituintes de um projecto de arquitectura (UFCD 3885); Normas e técnicas de desenho técnico (UFCD 3884); Projecções Ortogonais (UFCD 3884); Noções de planta, corte e alçado (UFCD 3884); Informações da legenda (UFCD 3884); Escala: relação entre as dimensões reais dos objectos e as dimensões do desenho (UFCD 3884); Noções de topografia (UFCD 3889); RGEU - Regulamento Geral das Edificações Urbanas (UFCD 3885); Dobragem dos formatos de papel (UFCD 3884).	
1.2	Executa pequenos projectos de arquitectura em estirador.	Normas e técnicas de desenho técnico (UFCD 3884); Projecções Ortogonais (UFCD 3884); Equipamentos e materiais de desenho (UFCD 3885); Noções de planta, corte e alçado (UFCD 3884); RGEU - Regulamento Geral das Edificações Urbanas (UFCD 3885); Escala: relação entre as dimensões reais dos objectos e as dimensões do desenho (UFCD 3884); Métodos de cotagem (UFCD 3884 e 3885).	
1.3	Executa esboços e pormenores cotados.	Normas e técnicas de desenho técnico (UFCD 3884); Projecções Ortogonais (UFCD 3884); Regras de cotagem (UFCD 3885); Simbologias de representação dos materiais de construção (UFCD 3885 e UFCD 3896); Técnicas e processos construtivos (UFCD 3898).	

Etapa 3 – Determinação da ponderação/ nuclearidade das tarefas/ Unidades de Competência (UC)

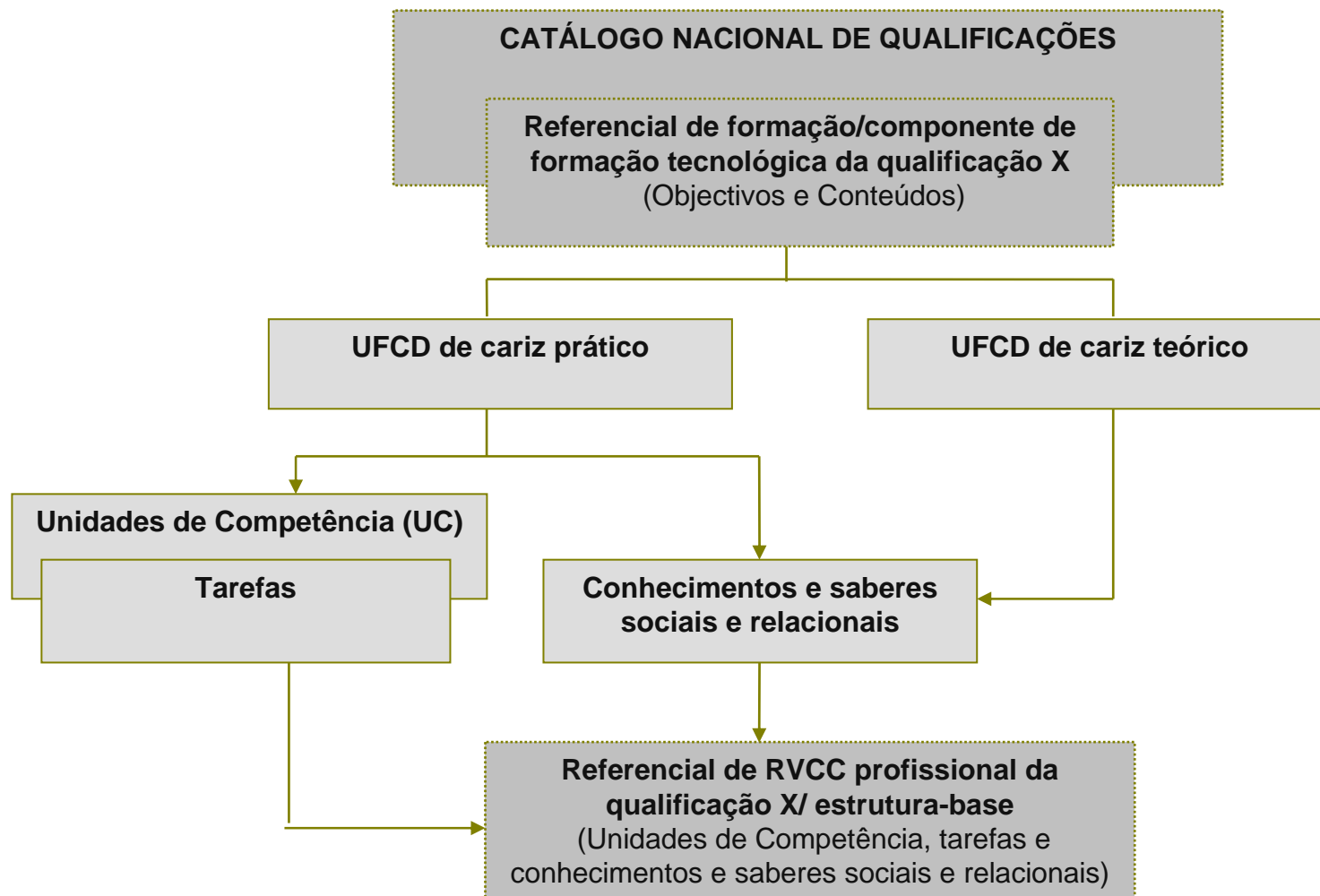
Actividade 1 – Determinar o grau de importância/ nuclearidade das tarefas e das UC

Tarefas		Conhecimentos e saberes sociais e relacionais	Ponderação (1 a 5)
UC 1 - Executar um projecto de arquitectura			
UFCD 3885 - Projecto de arquitectura			
1.1	Procede à interpretação de um projecto de arquitectura.	Peças constituintes de um projecto de arquitectura (UFCD 3885); Normas e técnicas de desenho técnico (UFCD 3884); Projecções Ortogonais (UFCD 3884); Noções de planta, corte e alçado (UFCD 3884); Informações da legenda (UFCD 3884); Escala: relação entre as dimensões reais dos objectos e as dimensões do desenho (UFCD 3884); Noções de topografia (UFCD 3889); RGEU - Regulamento Geral das Edificações Urbanas (UFCD 3885); Dobragem dos formatos de papel (UFCD 3884).	5
1.2	Executa pequenos projectos de arquitectura em estirador.	Normas e técnicas de desenho técnico (UFCD 3884); Projecções Ortogonais (UFCD 3884); Equipamentos e materiais de desenho (UFCD 3885); Noções de planta, corte e alçado (UFCD 3884); RGEU - Regulamento Geral das Edificações Urbanas (UFCD 3885); Escala: relação entre as dimensões reais dos objectos e as dimensões do desenho (UFCD 3884); Métodos de cotagem (UFCD 3884 e 3885).	3
1.3	Executa esboços e pormenores cotados.	Normas e técnicas de desenho técnico (UFCD 3884); Projecções Ortogonais (UFCD 3884); Regras de cotagem (UFCD 3885); Simbologias de representação dos materiais de construção (UFCD 3885 e UFCD 3896); Técnicas e processos construtivos (UFCD 3898).	5

5 – Tarefa **nuclear**, isto é, considerada fundamental e imprescindível no âmbito da UC; 4 – Tarefa **muito importante** no âmbito da UC; 3 – Tarefa **importante** no âmbito da UC; 2 – Tarefa de **importância relativa** no âmbito da UC; 1 – Tarefa **pouco importante** no âmbito da UC.

Concepção do referencial de RVCC profissional/ estrutura-base

Etapa 1 + Etapa 2 + Etapa 3



Etapa 4 – Validação do referencial de RVCC profissional/estrutura-base

Actividade 1 – Verificar e avaliar a qualidade e a adequação da proposta de referencial de RVCC profissional/ estrutura-base

Conceptor

- Propor uma metodologia de trabalho assente na definição de momentos de trabalho individual e conjunto.
- Disponibilizar a proposta final de referencial de RVCC profissional/ estrutura-base.
- Listar um conjunto cuidado e exaustivo de aspectos críticos.
- Dar a conhecer os critérios que estiveram na base da determinação da ponderação/ nuclearidade das tarefas/UC.

Validador

- Validar a metodologia de trabalho proposta.
- Analisar de forma cuidada a proposta de referencial de RVCC profissional/ estrutura-base.
- Listar um conjunto cuidado e exaustivo de aspectos a aprofundar.

Fase A: etapas e actividades

FASE A
Concepção/validação do referencial de RVCC profissional/estrutura base. profissional/
estrutura-base

Etapa 1

Determinação de Unidades de Competência (UC) e de tarefas.

Actividades:

1. Identificar Unidades de Competência a partir de Unidades de Formação de Curta Duração (UFCD) práticas ou predominantemente práticas.
2. Identificar tarefas a partir de objectivos e conteúdos de UFCD práticas ou predominantemente práticas.
3. Numerar as Unidades de Competência e as tarefas.
4. Associar a cada uma das tarefas um conjunto de conhecimentos e saberes sociais e relacionais, a partir das respectivas UFCD práticas ou de outras UFCD teóricas ou predominantemente teóricas.

Etapa 2

Associação de conhecimentos e saberes sociais e relacionais a cada uma das tarefas.

Actividades:

1. Associar a cada uma das tarefas um conjunto de conhecimentos e saberes sociais e relacionais, a partir das respectivas UFCD práticas ou de outras UFCD teóricas ou predominantemente teóricas.

Etapa 3

Determinação da ponderação/nuclearidade de tarefas/ Unidades de Competência.

Actividades:

1. Determinar o grau de importância/nuclearidade de cada uma das tarefas e respectivas UC, utilizando a escala de 1 a 5 (ponderação das tarefas).

Etapa 4

Validação do referencial de RVCC profissional/ estrutura-base.

Actividades:

1. Verificar e avaliar a qualidade e a adequação da proposta de referencial de RVCC profissional/ estrutura-base, tendo por base o referencial de formação da componente tecnológica.

Etapa 1 – Construção de uma grelha de auto-avaliação

Actividade 1 – Proceder à agregação de tarefas

Tarefas		SIM	NÃO
UC 1 - Executar um projecto de arquitectura			
UFCD 3885 - Projecto de arquitectura			
1.1	Procede à interpretação de um projecto de arquitectura.		
1.2	Executa pequenos projectos de arquitectura em estirador.		
1.3	Executa esboços e pormenores cotados.		

NOTA 6



Etapa 2 – Construção de um guião de entrevista técnica


Actividade 1 – Formular um conjunto de questões abrangentes e de índole exploratória

Questões	Conhecimentos e saberes sociais e relacionais	Notas do Tutor	Ponderação (1 a 5)	Pontuação atribuída
UC 1 - Executar um projecto de arquitectura				
UFCD 3885 - Projecto de arquitectura				
1.1	<p>Procede à leitura e interpretação de um projecto de arquitectura? Quais os principais aspectos a ter em conta?</p>	<p>Peças constituintes de um projecto de arquitectura (UFCD 3885); Normas e técnicas de desenho técnico (UFCD 3884); Projecções Ortogonais (UFCD 3884); Noções de planta, corte e alçado (UFCD 3884); Informações da legenda (UFCD 3884); Escala: relação entre as dimensões reais dos objectos e as dimensões do desenho (UFCD 3884); Noções de topografia (UFCD 3889); RGEU - Regulamento Geral das Edificações Urbanas (UFCD 3885); Dobragem dos formatos de papel (UFCD 3884).</p>		5
1.2	<p>Executa pequenos projectos de arquitectura em estirador? Quais as técnicas e os procedimentos básicos que deve seguir?</p>	<p>Normas e técnicas de desenho técnico (UFCD 3884); Projecções Ortogonais (UFCD 3884); Equipamentos e materiais de desenho (UFCD 3885); Noções de planta, corte e alçado (UFCD 3884); RGEU - Regulamento Geral das Edificações Urbanas (UFCD 3885); Escala: relação entre as dimensões reais dos objectos e as dimensões do desenho (UFCD 3884); Métodos de cotagem (UFCD 3884 e 3885).</p>		3
1.3	<p>Executa esboços e pormenores cotados? Quais as técnicas e os procedimentos básicos que deve seguir?</p>	<p>Normas e técnicas de desenho técnico (UFCD 3884); Projecções Ortogonais (UFCD 3884); Regras de cotagem (UFCD 3885); Simbologias de representação dos materiais de construção (UFCD 3885 e UFCD 3896); Técnicas e processos construtivos (UFCD 3898).</p>		5



Etapa 3 – Construção de uma ficha de caracterização de exercício prático para cada UC

Actividade 1 – Repercutir as “unidades de referência” do referencial de RVCC profissional/ estrutura-base para cada exercício prático


		EXERCÍCIO PRÁTICO Ficha de Caracterização do Exercício	
		UC 1 - Executar um projecto de arquitectura	UFCD 3885 - Projecto de arquitectura
OBJECTIVO:			
TEMPO PREVISTO:			
NOME DO/A CANDIDATO/A:			
RECURSOS (Materiais, Equipamentos, Ferramentas, etc.)			
Materiais:			
Equipamentos:			
Ferramentas:			
Outros:			
TAREFAS		PROCEDIMENTOS	
1.1	Procede à interpretação de um projecto de arquitectura.		
1.2	Executa pequenos projectos de arquitectura em estirador.		
1.3	Executa esboços e pormenores cotados.		



Etapa 3 – Construção de uma ficha de caracterização de exercício prático para cada UC

Actividade 2 – Identificar os objectivos pretendidos para cada exercício prático e determinar os procedimentos para a execução de cada uma das tarefas


Fase B – Concepção/ validação dos instrumentos de avaliação (Kit de avaliação)

		EXERCÍCIO PRÁTICO Ficha de Caracterização do Exercício	
		UC 1 - Executar um projecto de arquitectura	UFCD 3885 - Projecto de arquitectura
OBJECTIVOS: Mobilizar as normas técnicas aplicadas em desenho técnico. Executar e interpretar desenhos de arquitectura nas várias fases de desenvolvimento de um projecto de construção civil.			
TEMPO PREVISTO:			
NOME DO/A CANDIDATO/A:			
RECURSOS (Materiais, Equipamentos, Ferramentas, etc.)			
Materiais:			
Equipamentos:			
Ferramentas:			
Outros:			
TAREFAS		PROCEDIMENTOS	
1.1	Procede à interpretação de um projecto de arquitectura.	Identifica as peças constituintes do projecto de arquitectura. Identifica e verifica as normas e técnicas de desenho técnico. Verifica e interpreta os desenhos pela aplicação das Projecções Ortogonais. Identifica as plantas, cortes e alçados. Identifica a(s) escala(s) dos desenhos. Interpreta a relação entre as dimensões reais dos objectos e as dimensões do desenho. Interpreta as informações topográficas. Verifica o cumprimento do RGEU - Regulamento Geral das Edificações Urbanas. Dobra os formatos de papel "folhas do projecto".	
1.2	Executa pequenos projectos de arquitectura em estirador.	Identifica e manipula os equipamentos e materiais de desenho. Fixa a folha de papel no estirador ou mesa de desenho. Aplica as normas e técnicas de desenho técnico. Aplica o método das Projecções Ortogonais. Desenha e identifica planta(s), corte(s) e alçado(s). Aplica as diposições do RGEU - Regulamento Geral das Edificações Urbanas. Desenha e dimensiona os desenhos em conformidade com a(s) escala(s). Desenha/executa a cotagem do desenho. Dobra os formatos de papel "folhas do projecto".	
1.3	Executa esboços e pormenores cotados.	Identifica e manipula os equipamentos e materiais de desenho. Fixa e/ou posiciona a folha de papel no estirador ou prancheta. Aplica as normas e técnicas de desenho técnico. Aplica o método das Projecções Ortogonais. Aplica as simbologias de representação dos materiais de construção. Desenha em conformidade com as técnicas e processos construtivos. Desenha e dimensiona os desenhos em conformidade com a(s) escala(s). Desenha/executa a cotagem do desenho. Dobra os formatos de papel "folhas do projecto".	



Etapa 3 – Construção de uma ficha de caracterização de exercício prático para cada UC

Actividade 3 – Determinar as condições para a execução do exercício

		EXERCÍCIO PRÁTICO Ficha de Caracterização do Exercício	
		UC 1 - Executar um projecto de arquitectura	UFCD 3885 - Projecto de arquitectura
Os procedimentos podem ser disponibilizados ao candidato			
OBJECTIVOS: Mobilizar as normas técnicas aplicadas em desenho técnico. Executar e interpretar desenhos de arquitectura nas várias fases de desenvolvimento de um projecto de construção civil.			
TEMPO PREVISTO: Aproximadamente 2:30h			
NOME DO/A CANDIDATO/A:			
RECURSOS (Materiais, Equipamentos, Ferramentas, etc.)			
Materiais: Folhas de papel opaco 80g - A3; fita cola.			
Equipamentos: Estirador, mesa de desenho ou prancheta; cadeira.			
Ferramentas: Régua de escalas "escalímetro"; esquadros de 45° e 30°/60°; transferidor; régua T; compasso; lapiseira 0,5mm HB e minas; borracha de lápis; esferográfica azul; máquina de calcular.			
Outros: Exemplar de um projecto de arquitectura completo.			
TAREFAS		PROCEDIMENTOS	
1.1	Procede à interpretação de um projecto de arquitectura.	Identifica as peças constituintes do projecto de arquitectura. Identifica e verifica as normas e técnicas de desenho técnico. Verifica e interpreta os desenhos pela aplicação das Projecções Ortogonais. Identifica as plantas, cortes e alçados. Identifica a(s) escala(s) dos desenhos. Interpreta a relação entre as dimensões reais dos objectos e as dimensões do desenho. Interpreta as informações topográficas. Verifica o cumprimento do RGEU - Regulamento Geral das Edificações Urbanas. Dobra os formatos de papel "folhas do projecto".	
1.2	Executa pequenos projectos de arquitectura em estirador.	Identifica e manipula os equipamentos e materiais de desenho. Fixa a folha de papel no estirador ou mesa de desenho. Aplica as normas e técnicas de desenho técnico. Aplica o método das Projecções Ortogonais. Desenha e identifica planta(s), corte(s) e alçado(s). Aplica as disposições do RGEU - Regulamento Geral das Edificações Urbanas. Desenha e dimensiona os desenhos em conformidade com a(s) escala(s). Desenha/executa a cotagem do desenho. Dobra os formatos de papel "folhas do projecto".	
1.3	Executa esboços e pormenores cotados.	Identifica e manipula os equipamentos e materiais de desenho. Fixa e/ou posiciona a folha de papel no estirador ou prancheta. Aplica as normas e técnicas de desenho técnico. Aplica o método das Projecções Ortogonais. Aplica as simbologias de representação dos materiais de construção. Desenha em conformidade com as técnicas e processos construtivos. Desenha e dimensiona os desenhos em conformidade com a(s) escala(s). Desenha/executa a cotagem do desenho. Dobra os formatos de papel "folhas do projecto".	

Etapa 4 – Construção de uma grelha de avaliação de exercícios a aplicar em contexto de prática simulada e de observação de desempenho em posto de trabalho

Actividade 1 – Determinar os critérios de avaliação “não aplicáveis” (NA) em cada uma das tarefas

Tarefas	Critérios de Avaliação													
	Ponderação	1. Tempo de execução	2. Cumprimento de regras de SHT	3. Capacidade de decisão e resolução problemas	4. Planeamento do trabalho	5. Cumprimento da sequência de trabalho adequada	6. Mobilização adequada de conhecimento conceptual e técnico	7. Selecção e utilização adequada de espaços, equipamentos, ferramentas e materiais	8. Destreza do gesto profissional	9. Economia de tempo e materiais	10. Inovação/criatividade	11. Qualidade do resultado final	12. Capacidade de trabalho em equipa	Classificação
UC 1 - Executar um projecto de arquitectura														
UFCD (3885) - Projecto de arquitectura														
1.1 - Procede à interpretação de um projecto de arquitectura.	5								NA		NA		NA	
1.2 - Executa pequenos projectos de arquitectura em estirador.	3												NA	
1.3 - Executa esboços e pormenores cotados.	5												NA	

Etapa 5 – Validação dos instrumentos de avaliação (*Kit de avaliação*)

Actividade 1 – Verificar e avaliar a qualidade e a adequação da proposta de instrumentos de avaliação (*Kit de avaliação*)

Conceptor

- Propor uma metodologia de trabalho assente na definição de momentos de trabalho individual e conjunto.
- Disponibilizar a proposta final de instrumentos de avaliação (*Kit de avaliação*).
- Listar um conjunto cuidado e exaustivo de aspectos críticos.

Validador

- Validar a metodologia de trabalho proposta.
- Analisar de forma cuidada a proposta de instrumentos de avaliação (*Kit de avaliação*).
- Listar um conjunto cuidado e exaustivo de aspectos a aprofundar.

Fase B: etapas e actividades



FASE B Concepção/validação dos instrumentos de avaliação (*kit de avaliação*).

Etapa 1
Construção de uma grelha de auto-avaliação.

Actividades:
1. Proceder à agregação de tarefas, apenas nos casos em que se considere adequado.

Etapa 2
Construção de um guião de entrevista técnica.

Actividades:
1. Formular um conjunto de questões abrangentes e de índole exploratória, a partir de cada uma das tarefas e dos conhecimentos e saberes sociais e relacionais associados.

Etapa 3
Construção de uma ficha de caracterização de exercício prático para cada UC.

Actividades:
1. Repercutir as “unidades de referência” do referencial de RVCC profissional/estrutura-base para cada exercício prático.
2. Identificar os objectivos pretendidos e os procedimentos a considerar na execução de cada uma das tarefas.
3. Determinar as condições de execução do exercício (ex.: duração global de referência, recursos, disponibilização/ou não disponibilização dos procedimentos aos candidatos).

Etapa 4
Construção de uma grelha de avaliação de exercícios práticos e de observação em posto de trabalho.

Actividades:
1. Determinar os critérios de avaliação não aplicáveis (NA) em cada uma das tarefas.

Etapa 5
Validação dos instrumentos de avaliação.

Actividades:
1. Verificar e avaliar a qualidade e a adequação da proposta de instrumentos de avaliação, tendo em conta o referencial de RVCC profissional/estrutura-base.

Pontos-chave inerentes à concepção de instrumentos de reconhecimento e de validação de competências profissionais

- Esta metodologia de concepção de um dispositivo/ conjunto de instrumentos de reconhecimento e de validação de competências profissionais, estruturada em fases, etapas e actividades visa:
 - orientar, padronizar práticas e minimizar a subjectividade inerente ao processo de concepção destes instrumentos

e conferir:

- maior objectividade ao próprio processo de reconhecimento, validação e certificação de competências profissionais.

Pontos-chave inerentes à concepção de instrumentos de reconhecimento e de validação de competências profissionais

- Cada referencial de RVCC profissional/estrutura base está associado a uma Qualificação constante no Catálogo Nacional de Qualificações.

Pontos-chave inerentes à concepção de instrumentos de reconhecimento e de validação de competências profissionais

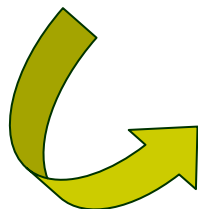
- Cada referencial de RVCC profissional/estrutura base é uma ferramenta de referência e de apoio à construção dos instrumentos de avaliação, e tem uma relação directa e uma articulação total com estes.
- O referencial de RVCC profissional/estrutura base está estruturado em Unidades de Competência (UC) que incluem tarefas, que têm a si associadas conhecimentos e saberes sociais e relacionais.

Pontos-chave inerentes à concepção de instrumentos de reconhecimento e de validação de competências profissionais

- Cada UC tem uma correspondência com UFCD do referencial de formação (componente tecnológica), associado à qualificação em questão, disponível no CNQ:
 - Apenas as UFCD de cariz prático correspondem directamente a uma UC
 - Os conteúdos das UFCD de carácter teórico de uma dada qualificação são integrados na coluna dos conhecimentos e saberes sociais e relacionais associados a uma determinada tarefa.

Pontos-chave inerentes à concepção de instrumentos de reconhecimento e de validação de competências profissionais

- Todas as UFCD de um determinado referencial de formação (componente tecnológica) devem ser “trabalhadas” no referencial de RVCC profissional/estrutura base, independentemente da estrutura do referencial de formação:
 - Referenciais onde constam apenas UFCD obrigatórias/ predefinidas
 - Referenciais que incluem UFCD complementares
 - Referenciais que integram uma componente predefinida e uma “bolsa de UFCD” (de onde podem ser mobilizadas algumas para completar a qualificação)



A concepção do referencial de RVCC profissional/estrutura base deve ser ajustada às especificidades da estrutura de cada referencial de formação

Pontos-chave inerentes à concepção de instrumentos de reconhecimento e de validação de competências profissionais

- No template a informação contida no referencial RVCC profissional/estrutura-base repercute-se em todo o ***Kit de avaliação***, nomeadamente:
 - identificação de UC/UFCD correspondentes;
 - identificação das tarefas;
 - numeração das UC e tarefas;
 - ponderação/nuclearidade das tarefas/UC.

Pontos-chave inerentes à concepção de instrumentos de reconhecimento e de validação de competências profissionais

- Só uma forte interacção entre conceptores e validadores permite criar um dispositivo orientador e regulador das práticas, por forma a contribuir para uma avaliação objectiva e profícua dos respectivos desempenhos e saberes.



Agência Nacional para a Qualificação, I.P

www.anq.gov.pt

Departamento de Referenciais de Qualificação (DRQ)

30 de Abril de 2009

NOTA 1

- Em regra, a cada UFCD com carácter operacional corresponde uma UC.
- A título excepcional, quando haja uma “condensação” excessiva de objectivos e conteúdos operacionais numa dada UFCD, é possível que essa UFCD dê origem a duas UC. No entanto, esta excepção poderá dificultar a operacionalização do processo de RVCC profissional.
- Na maioria dos casos, a formulação da UC deve respeitar a designação da UFCD.
- Todas as UFCD que constituem uma determinada qualificação deverão ser mobilizadas no referencial de RVCC profissional, incluindo as UFCD complementares/de aperfeiçoamento e da bolsa, disponíveis no CNQ.
- Sempre que existam UFCD comuns, a duas ou mais qualificações, estas devem ser consideradas no referencial de RVCC profissional. 
- As UC são formuladas com os verbos no infinitivo. 

NOTA 2

- A explicitação de tarefas deve representar identificar as realizações mais significativas, fundamentais no âmbito da UC, não devendo traduzir-se numa elocução excessivamente exaustiva.
- Em algumas qualificações pode verificar-se a existência de UFCD que integram conteúdos operacionais transversais a outras UFCD e, como tal, uma mesma tarefa pode repetir-se em mais do que uma UC.
- As UC que são comuns a duas ou mais qualificações devem ser estruturadas da mesma forma, ou seja, devem integrar as mesmas tarefas.
- As tarefas são formuladas no presente do indicativo da 3.^a pessoa do singular.



NOTA 3

- Os códigos das UFCD encontram-se já pré-determinados nos referenciais de formação/componente de formação tecnológica disponíveis no Catálogo Nacional de Qualificações.
- O que diferencia as UC comuns a duas ou mais qualificações é a numeração que lhe é atribuída.

NOTA 4

- Os conhecimentos e saberes sociais e relacionais devem ser formulados de uma forma abrangente.
- Os conhecimentos e saberes sociais e relacionais podem aparecer associados a diferentes tarefas e, por conseguinte, a diferentes UC, sempre que o domínio destas o exija e dada a transversalidade e a importância dos mesmos.
- Os conhecimentos e saberes sociais e relacionais devem ser devidamente identificados com o código das UFCD respectivas.
- Os conhecimentos e saberes sociais e relacionais associados às tarefas que integram as UC comuns, a duas ou mais qualificações, devem ser estruturados da mesma forma.
- Os conhecimentos diferenciam-se dos saberes sociais e relacionais através do modo como estes são formulados (ex.: conhecimento – técnicas de comunicação; saber social e relacional – saber comunicar).

NOTA 5

- Uma tarefa é nuclear é considerado imprescindível e fundamental no âmbito da UC.
- Uma UC assume um carácter nuclear quando integra pelo menos uma tarefa nuclear.
- Não é obrigatória a existência de tarefas nucleares em cada uma das UC.
- As tarefas integradas em UC comuns podem ter ponderações diferentes.
- No âmbito do processo de RVCC profissional (desenvolvido num Centro Novas Oportunidades), se um candidato não demonstrar que sabe executar uma tarefa nuclear, não será validada a respectiva UC. As tarefas nucleares são obrigatórias/ eliminatórias e, como tal, deve haver uma certa moderação na determinação de tarefas nucleares e, subsequentemente, de UC nucleares.
- No âmbito do processo de RVCC profissional (desenvolvido num Centro Novas Oportunidades), caso um candidato não saiba desempenhar uma tarefa não nuclear, isso não conduz de forma imediata e automática à não validação da UC correspondente.

NOTA 6

- Esta actividade e, como tal, a etapa 1 só é significativa caso se considere necessário e adequado proceder à agregação de tarefas.
- A agregação de tarefas deverá resultar do equilíbrio entre os dois seguintes aspectos:
 - 1 - quanto maior o grau de desagregação/especificidade das tarefas, maior a probabilidade dela ser preenchida, com rigor, por parte do candidato.
 - 2 - todavia, o maior grau de desagregação das tarefas poderá resultar numa lista excessivamente exaustiva que, por sua vez, poderá provocar alguma ansiedade no candidato e induzi-lo a considerar que não está apto a desenvolver o RVC Competências profissionais.
- No âmbito do processo de RVCC profissional, a aplicação deste instrumento marca o primeiro “confronto” do candidato com o referencial de RVCC profissional.

NOTA 7

- O preenchimento da coluna relativa às “Notas do Tutor” (profissional que acompanha o candidato na identificação e comprovação das competências detidas por este) efectua-se no decurso do processo de RVCC profissional. Este campo funciona como uma espécie de “pró-memória” do tutor de RVC que, no momento da preparação da entrevista a um candidato concreto, deverá registar neste campo alguns tópicos/aspectos específicos que pretende abordar em função do respectivo percurso.
- As questões devem ser formuladas de uma forma aberta, adequada e coerente.
- No processo de RVCC profissional o guião de entrevista técnica deve ser um instrumento flexível, permitindo desenvolver outras questões que se considerem necessárias. Neste contexto, este instrumento deverá ainda permitir clarificar dúvidas.



NOTA 8

- Devem existir tantos exercícios práticos, quantas as unidades de competência que integram o referencial de RVCC profissional/ estrutura-base.



NOTA 9

- Os objectivos identificados em cada exercício prático correspondem, na maioria dos casos, aos objectivos da UFCD a partir da qual foi constituída a UC e emergiram as tarefas.
- Os procedimentos devem estar sempre associados a cada uma das tarefas.
- Os procedimentos deverão ser, sempre que possível, genericamente formulados, de forma a que o tutor e o avaliador de RVC possam ter alguma flexibilidade para propor e trabalhar outros procedimentos no decurso do processo de RVCC profissional.
- A definição de procedimentos demasiadamente fechados pode limitar e dificultar a execução das tarefas no processo de RVCC profissional.

NOTA 10

- As grelhas de avaliação de exercícios práticos e de observação de desempenho em posto de trabalho aparecem no *template* como um só instrumento dada a transversalidade dos critérios de avaliação.
- Só nos casos em que se afigure a necessidade de diferenciação da aplicabilidade dos critérios de avaliação, é que deverá prevalecer a separação destes dois instrumentos no *template*.
- Em algumas qualificações (ex.: acompanhamento de crianças, técnico da acção educativa, etc.) não é possível a aplicação de exercícios práticos, tendo em conta a natureza e as especificidades das mesmas.
- A aplicabilidade dos critérios de avaliação deverá apenas considerar os critérios mais significativos e imprescindíveis no âmbito da validação de cada tarefa.
- O 12.º critério, por defeito, é sempre não aplicável na avaliação dos exercícios práticos, podendo ser aplicável ou não aplicável na observação em posto de trabalho.

NOTA 11

- Sempre que, no decorrer do trabalho de concepção dos instrumentos de avaliação, o conceptor constate a necessidade/utilidade de introduzir alguns ajustes no âmbito do referencial de RVCC profissional/estrutura-base, deve:
 - partilhar a proposta de alteração com o validador, bem como apresentar à ANQ ou à entidade por esta designada, responsável pelo acompanhamento e pela validação da concepção de instrumentos de reconhecimentos e de validação de competências profissionais a respectiva proposta final.

3884

Desenho técnico - normas e técnicas aplicadas

**Carga horária
25 horas**

Objectivo(s)

- Identificar as normas e técnicas aplicadas em desenho técnico.

Conteúdos

- Normalização
- Letras e algarismos
- Formatos, esquadrias e dobragens de desenhos
- Noções de planta, corte e alçado
- Escalas
- Cotagem
- Simbologias



3885

Projecto de arquitectura

Carga horária
50 horas

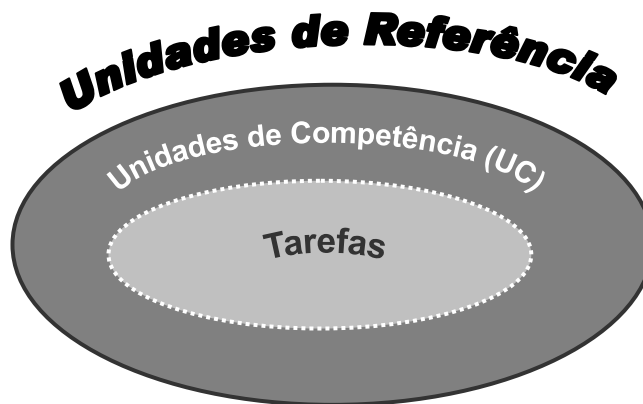
Objectivo(s)

- Executar e interpretar desenhos de arquitectura nas várias fases de desenvolvimento de um projecto de construção civil.

Conteúdos

- O que é um projecto de arquitectura
- Noções Genéricas do RGEU – Regulamento Geral de Edificações Urbanas
- Estudo de um projecto de arquitectura de um edifício
- Simbologia
- Cotagem
- Executar um pequeno projecto de uma moradia unifamiliar em estirador





Condições de validação das UC

- A pontuação atribuída ao candidato em cada uma das tarefas nucleares tem de ser igual ou superior a 3.
- A média ponderada das pontuações atribuídas ao somatório das tarefas (nucleares e não nucleares) tem de ser igual ou superior a 3.

Condições de certificação

- Validação de todas as UC nucleares.
- Validação de pelo menos 50% das unidades de competência (UC) não nucleares.

Consulta do Catálogo

Actualizações

Documentação

Sobre o Catálogo

Pesquisa

pesquisar

...Para uma oferta relevante e certificada!

▼ Destaques

▼ Já estão disponíveis 33 referenciais para processos de RVCC Profissional

23-04-2009

▼ A ANQ realizou no dia 28 de Janeiro a 1ª reunião do 1º Conselho Sectorial para a Qualificação (CSQ) no âmbito do processo de gestão e actualização do Catálogo Nacional de Qualificações.

02-02-2009

▼ Já foi publicada no Boletim de Trabalho e Emprego (BTE) a 4ª alteração ao Catálogo Nacional de Qualificações

02-04-2009

▼ Já foi publicada no Boletim de Trabalho e Emprego (BTE) a 3ª alteração ao Catálogo Nacional de Qualificações

30-01-2009

▼ Como consultar o catálogo?

Entidades Formadoras >



Empresas >



Jovens e Adultos >



Consulta do Catálogo

Actualizações

Documentação

Sobre o Catálogo

Pesquisa

pesquisar

Qualificacoes | **UFCD**

página inicial > consulta do catálogo > qualificacoes

Qualificações

Pesquisar Qualificações

Area de Educação e Formação ▼

Código da área

Designação da Qualificação

Certificação ▼

Resultados da pesquisa: **246 Qualificações**

Anterior 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Próxima | Ver ▼

Imprimir página

Qualificação	Certificação	Perfil Profissional ?	Referencial de Formação ?	Referencial de RVCC ?	
				Escolar	Profissional
Acompanhante de Crianças	9º ano e Nível 2				
Acompanhante de Turismo Equestre	12º ano e Nível 3				
Agente em Geriatria	9º ano e Nível 2				
Agente Funerário	9º ano e Nível 2				
Ajudante de Maquinista	9º ano e Nível 2				
Animador/a Sociocultural	12º ano e Nível 3				
Artesão/ã das Artes do Metal	12º ano e Nível 3				
Artesão/ã das Artes do Têxtil	12º ano e Nível 3				
Artífice de Ferro	9º ano e Nível 2				
Artífice Tanoeiro/a	9º ano e Nível 2				

Anterior 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Próxima



Unidades de Formação de Curta Duração (UFCD)

Pesquisar UFCD

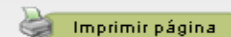
Designação da UFCD

Código da UFCD



Resultados da pesquisa: **5384 UFCD**

1 - 10 | Ver



Unidades de Formação de Curta Duração

	Código	Carga Horária
+ Composição de texto	7	50 horas
+ Desktop publishing - impressoras	5	25 horas
+ Desktop publishing - scanners	4	25 horas
+ Desktop publishing - tratamento de texto e imagem	3	50 horas
+ Desktop publishing - tratamento de texto e paginação	2	25 horas
+ História das artes e da indústria gráfica	1	25 horas
+ Relações interpessoais	5272	50 horas
+ Revisão gráfica	8	25 horas
+ Técnicas de corte de papel	51	50 horas
+ Técnicas de digitação - texto	6	25 horas

1 - 10

Pode aceder à listagem com a totalidade das UFCD (em formato .xls) através do seguinte link:

[Listagem de UFCD \(305KB\)](#)



Unidades de Formação de Curta Duração (UFCD)

Pesquisar UFCD

Designação da UFCD

Código da UFCD



Resultados da pesquisa: **1 UFCD**

1 - 1 | Ver



Imprimir página

Unidades de Formação de Curta Duração

	Código	Carga Horária
CAD - projecto de construção civil	2801	25 horas

1 - 1

Pode aceder à listagem com a totalidade das UFCD (em formato .xls) através do seguinte link:

[Listagem de UFCD \(305KB\)](#)



Unidades de Formação de Curta Duração (UFCD)

Pesquisar UFCD

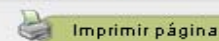
Designação da UFCD

Código da UFCD



Resultados da pesquisa: **1 UFCD**

1 - 1 | Ver



Unidades de Formação de Curta Duração

— CAD - projecto de construção civil

Código	Carga Horária
2801	25 horas

Objectivos

Desenhar projectos de construção civil com recurso ao programa CAD

Criar *layouts*
Imprimir os desenhos realizados.

Conteúdos

- Elaboração de desenhos de construção civil
 - Exercícios de arquitectura
 - Exercícios de estrutura
- Aplicação de técnicas para a criação de *Layout*
- Impressão dos desenhos realizados

Referenciais de Formação

Técnico de Desenho de Construção Civil (445 KB); Técnico de Medições e Orçamentos (437 KB); Técnico de Obra/Condutor de Obra (410 KB); Técnico de Topografia (433 KB);



Consulta do
Catálogo

Actualizações

Documentação

Sobre o
Catálogo

Pesquisa

pesquisar

...Para uma oferta
relevante e certificada!

▼ Destaques

▼ Já estão disponíveis 33 referenciais para processos de
RVCC Profissional
23-04-2009

▼ A ANQ realizou no dia 28 de Janeiro a 1ª reunião do 1º Conselho
Sectorial para a Qualificação (CSQ) no âmbito do processo de gestão e
actualização do Catálogo Nacional de Qualificações.
02-02-2009

▼ Já foi publicada no Boletim de Trabalho e Emprego (BTE) a 4ª
alteração ao Catálogo Nacional de Qualificações
02-04-2009

▼ Já foi publicada no Boletim de Trabalho e Emprego (BTE) a 3ª
alteração ao Catálogo Nacional de Qualificações
30-01-2009

▼ Como consultar o catálogo?

Entidades
Formadoras >



Empresas >



Jovens e Adultos >





Qualificações

Pesquisar Qualificações

 Area de Educação e Formação
 Código da área

 Designação da Qualificação

 Certificação

 Resultados da pesquisa: **11 Qualificações**
[Anterior](#) 1 2 [Próxima](#) | Ver

Imprimir página

Qualificação	Certificação	Perfil Profissional ?	Referencial de Formação ?	Referencial de RVCC ?	
				Escolar	Profissional
Canalizador/a	9º ano e Nível 2				
Condutor/a / Manobrador/a de Equipamento de Movimentação de Terras	9º ano e Nível 2				
Ladrilhador/a / Azulejador/a	9º ano e Nível 2				
Operador/a de CAD - Construção Civil	9º ano e Nível 2				
Pedreiro/a	9º ano e Nível 2				
Pintor/a de Construção Civil	9º ano e Nível 2				
Técnico(a) de Obra/Condutor(a) de Obra	12º ano e Nível 3				
Técnico/a de Desenho da Construção Civil	12º ano e Nível 3				
Técnico/a de Medições e Orçamentos	12º ano e Nível 3				
Técnico/a de Topografia	12º ano e Nível 3				

REFERENCIAL DE RVCC PROFISSIONAL

Código e Designação de Saída Profissional

582150 - Técnico/a de Obra / Conductor/a de Obra

Nível de formação 3

Unidades de Competencia (UC)

- 1 Executar um Projecto de Arquitectura
- 2 Executar Projectos de Especialidades
- 3 Executar Desenho Assistido por Computador - AutoCad
- 4 Interpretar Elementos de Topografia
- 5 Executar Medições - Estaleiro, Movimentação de Terras, Fundações e Estruturas
- 6 Executar Medições - Carpintarias, Serralharias, Revestimentos, Instalações Especiais, Pavimentos e Drenagens Exteriores
- 7 Elaborar Orçamentos, Autos de Medição e Revisão de Preços
- 8 Interpretar Projectos de Instalações Técnicas de AVAC
- 9 Executar a Implantação de Obra
- 10 Elaborar a Preparação de Obra
- 11 Elaborar o Planeamento de Obra

Tarefas

	Tarefa	Conhecimentos e Saberes
1.1	Interpreta um projecto de arquitectura.	Peças constituintes de um projecto de arquitectura (UFCD 3885); Normas e técnicas de desenho técnico; Projecções Ortogonais (UFCD 3884); Noções de planta, corte e alçado (UFCD 3884); Informações da legenda (UFCD 3884); Escala: relação entre as dimensões reais dos objectos e as dimensões do desenho (UFCD 3884); Noções de topografia (UFCD 3889); RGEU - Regulamento Geral das Edificações Urbanas (UFCD 3885); Dobragem dos formatos de papel (UFCD 3884).
1.2	Executa pequenos projectos de arquitectura em estirador.	Normas e técnicas de desenho técnico; Projecções Ortogonais (UFCD 3884); Equipamentos e materiais de desenho (UFCD 3885); Noções de planta, corte e alçado (UFCD 3884); RGEU - Regulamento Geral das Edificações Urbanas (UFCD 3885); Escala: relação entre as dimensões reais dos objectos e as dimensões do desenho (UFCD 3884); Métodos de cotagem (UFCD 3884 e 3885).
1.3	Executa esboços e	Normas e técnicas de desenho técnico; Projecções Ortogonais (UFCD 3884); Regras de cotagem (UFCD 3885); Simbologias de representação dos materiais de construção (UFCD 3885 e UFCD 3896); Técnicas e processos

