

REFERENCIAL DE RVCC PROFISSIONAL

Área de educação e formação: 761 - Serviços de Apoio a Crianças e Jovens

Qualificação: 761175 - Técnico/a de Ação Educativa

Nível de Qualificação do QNQ: 4

Nível de Qualificação do QEQ: 4

Data de entrada em vigor do referencial de formação associado: 29 de fevereiro de 2020

Unidades de Competência (UC) PRÉ-DEFINIDAS*

Tarefas	Conhecimentos e saberes sociais e relacionais	Ponderação** (1 a 5)
UC 1 - Acompanhar e apoiar atividades do quotidiano com crianças e jovens		
UFCD 9639 - Atividades do quotidiano com crianças e jovens		
1.1 - Organiza o espaço	Organização e gestão do espaço (UFCD 9639); Adaptação da criança e do jovem aos diferentes contextos educativos (UFCD 9639).	3
1.2 - Apoia a toma de refeições	Ética e deontologia profissional (UFCD 9631); Processos de comunicação com crianças e jovens (UFCD 9638); Principais tarefas nos períodos da refeição (UFCD 9639); Ética e deontologia profissional (UFCD 9631).	5
1.3 - Presta apoio nos cuidados de higiene	Ética e deontologia profissional (UFCD 9631); Processos de comunicação com crianças e jovens (UFCD 9638); Principais tarefas de cuidados de higiene e conforto (UFCD 9639); Ética e deontologia profissional (UFCD 9631).	5
1.4 - Acompanha os períodos de descanso	Ética e deontologia profissional (UFCD 9631); Processos de comunicação com crianças e jovens (UFCD 9638); Principais tarefas nos períodos de descanso (UFCD 9639); Ética e deontologia profissional (UFCD 9631).	5
1.5 - Acompanha as atividades lúdico pedagógicas	Ética e deontologia profissional (UFCD 9631); Processos de comunicação com crianças e jovens (UFCD 9638); Principais tarefas das atividades lúdico pedagógicas (UFCD 9639); Ética e deontologia profissional (UFCD 9631).	5
1.6 - Acompanha atividades de apoio ao estudo	Ética e deontologia profissional (UFCD 9631); Processos de comunicação com crianças e jovens (UFCD 9638); Principais tarefas nas atividades de apoio ao estudo (UFCD 9639); Ética e deontologia profissional (UFCD 9631).	5
1.7 - Acolhe as crianças no início e no final do dia	Ética e deontologia profissional (UFCD 9631); Processos de comunicação com crianças e jovens (UFCD 9638); Principais tarefas nos períodos de descanso (UFCD 9639); Ética e deontologia profissional (UFCD 9631).	5
UC 2 - Organizar espaços socioeducativos		
UFCD 10651 - Espaços socioeducativos		
2.1 - Define um espaço socioeducativo para crianças e jovens	Contextos de atendimento à criança/jovem (UFCD 9631); Abordagem às características das crianças e dos jovens em função da faixa etária (UFCD 10651); Organização do ambiente educativo (UFCD 10651); Organização do(s) grupo(s) (UFCD 10651); Processo de socialização da criança e do jovem (UFCD 10651); Ato educativo - contexto e intervenientes (UFCD 10648).	3
2.2 - Define o ambiente socioeducativo em termos de tempo materiais e equipamentos.	Respostas sociais e educativas para crianças e jovens (UFCD 10651); Espaços socioeducativos (UFCD 10651); Organização do ambiente educativo (UFCD 10651); Organização do espaço e do tempo (UFCD 10651); Critérios para a escolha de materiais e equipamentos (UFCD 10651); Material educativo (UFCD 10651); Ato educativo - contexto e intervenientes (UFCD 10648); Respostas sociais e educativas (UFCD 9634).	3
UC 3 - Colaborar na planificação de atividades letivas e não letivas		
UFCD 3282 - Planificação de atividades pedagógicas e gestão do tempo		
3.1 - Colabora na planificação e execução de atividades letivas	Fundamentos da pedagogia (UFCD 10649); Áreas de conteúdo educativo (UFCD 10650); Projeto curricular de grupo (UFCD 10652); Orientações Curriculares (UFCD 10652); Crescimento e desenvolvimento infantil e juvenil (UFCD 10654); Educação inclusiva (9649); Planificação de atividades (UFCD 3282); Ato educativo - contexto e intervenientes (UFCD 10648); Fundamentos de pedagogia (UFCD 10649); Currículo e áreas de conteúdo educativo (UFCD 10650).	3
3.2 - Colabora na planificação e execução de atividades não letivas.	Instrumentos de pilotagem - observação dos interesses/necessidades das crianças/jovens (UFCD 3282); Planificação de atividades não letivas (UFCD 3282); Planificação de atividades não letivas (UFCD 3282); Ato educativo - contexto e intervenientes (UFCD 10648); Fundamentos de pedagogia (UFCD 10649); Currículo e áreas de conteúdo educativo (UFCD 10650).	4
UC 4 - Promover a leitura na infância e na juventude		
UFCD 10653 - Literatura para a infância e juventude		
4.1 - Aplica técnicas de estratégias e técnicas de contar histórias	Estratégias e técnicas de contar histórias (UFCD 10653); Tipos de ilustração (UFCD 10653); Técnicas de animação para crianças e jovens (UFCD 9851); Técnicas de manipulação das principais formas animadas (UFCD 14).	4
4.2 - Organiza ficheiros de atividades no âmbito da literatura para a infância e juventude	Elaboração de ficheiros (UFCD 10653); Tipos de ilustração (UFCD 10653); Recursos e materiais educativos (UFCD 10653); Ficheiros de recursos educativos (UFCD 10653).	3
4.3 - Dinamiza atividades de leitura na biblioteca	Organização e dinamização de uma biblioteca na sala de atividades (UFCD 10653); A importância da leitura na infância e juventude (UFCD 10653); Livros recomendados pelo PNL (UFCD 10653); Outros autores de literatura infantil e juvenil (UFCD 10653); Contextos de atendimento à criança e jovem (UFCD 1).	3
UC 5 - Aplicar técnicas de animação para crianças e jovens		
UFCD 9851 - Técnicas de animação para crianças e jovens		

5.1 - Planeia atividades de animação	Planeamento de atividades (UFCD 9851); Perfil do animador (UFCD 9851); Ética e deontologia profissional (UFCD 9631); Desenvolvimento de crianças e jovens (UFCD 17 e 18); Respostas sociais e educativas (UFCD 9634); Fundamentos de pedagogia (UFCD 10649).	3
5.2 - Organiza e prepara o equipamento, espaço e material necessário	Perfil do animador (UFCD 9851); Ética e deontologia profissional (UFCD 9631); Equipamentos, espaços, recursos materiais e humanos (UFCD 9851).	4
5.3 - Aplica as técnicas de animação individual e em grupo	Perfil do animador (UFCD 9851); Ética e deontologia profissional (UFCD 9631); Animação individual e de grupos (UFCD 9851); Processos de comunicação com crianças e jovens (UFCD 9638).	4
5.4 - Regista os comportamentos observados	Perfil do animador (UFCD 9851); Ética e deontologia profissional (UFCD 9631); Metodologias e técnicas (UFCD 9851).	4
UC 6 - Prestar cuidados básicos de higiene em crianças e jovens		
UFCD 9852 - Cuidados básicos de higiene em crianças e jovens		
6.1 - Prepara e organiza os diferentes espaços, materiais e equipamentos	Higiene básica (UFCD 9852); Privacidade e integridade (UFCD 9852); Produtos de higiene, hidratação e conforto (UFCD 9852); Ética e deontologia profissional (UFCD 9631).	4
6.2 - Aplica os cuidados de higiene e conforto	Cuidados de segurança, manutenção e higiene dos materiais, equipamentos e utensílios (UFCD 9852); Técnicas de cuidados (UFCD 9852); Cuidados de higiene e conforto (UFCD 9852); Ética e deontologia profissional (UFCD 9631).	5
6.3 - Recolhe separa e transporta resíduos	Recolha, separação e transporte de resíduos (UFCD 9852).	5
6.4 - Regista e reporta a informação	Ocorrências e anomalias (UFCD 9852); Procedimentos de registo e reporte (UFCD 9852).	5
UC 7 - Prestar cuidados básicos de alimentação e hidratação		
UFCD 8854 - Prestação de cuidados humanos básicos - alimentação		
7.1 - Presta apoio nos cuidados de alimentação e hidratação	Cuidados de alimentação antes e após as refeições (UFCD 8854); Ingestão de alimentos e bebidas (UFCD 8854); Ingestão de alimentos e bebidas (UFCD 8854); Ética e deontologia profissional (UFCD 9631).	4
7.2 - Seleciona e elimina resíduos alimentares	Eliminação de resíduos (UFCD 8854).	4
7.3 - Regista e reporta informação	Ocorrências e anomalias (UFCD 8854); Procedimentos de registo e reporte (UFCD 8854).	4
UC 8 - Aplicar cuidados básicos de saúde primários para crianças e jovens		
UFCD 9641 - Cuidados de saúde primários para crianças e jovens		
8.1 - Identifica sinais de alterações de saúde	Conceito de saúde (UFCD 9641); Sinais de alteração do estado de saúde (UFCD 9641); Medidas de prevenção e atuação (UFCD 9641); Ética e deontologia profissional (UFCD 9631); Sistema Nacional de intervenção precoce (UFCD 9632).	4
8.2 - Aciona os meios adequados à promoção da saúde	Conceito de saúde (UFCD 9641); Sinais de alteração do estado de saúde (UFCD 9641); Medidas de prevenção e atuação (UFCD 9641); Enquadramento legal na proteção de crianças e jovens (UFCD 9633); Sistema Nacional de Intervenção Precoce na Infância (UFCD 9632).	5
UC 9 - Aplicar medidas de segurança e prevenção de acidentes com crianças e jovens		
UFCD 9636 - Segurança e prevenção de acidentes com crianças e jovens		
9.1 - Identifica situações de perigo no contexto de intervenção	Acidentes mais graves e mais frequentes (UFCD 9636); Tipos de acidentes (UFCD 9636); Causas dos acidentes (UFCD 9636); Desenvolvimento da criança e do jovem e relação com ocorrência de acidentes (UFCD 9636); Desenvolvimento de crianças e jovens (UFCD 9635); Especificidades do desenvolvimento de crianças e jovens (UFCD 9636); Sistema Nacional de intervenção precoce (UFCD 9632).	4
9.2 - Aplica medidas de redução do risco de acidente	Medidas de prevenção de acidentes (UFCD 9636); Estratégias de prevenção de acidentes ao longo do desenvolvimento da criança e do jovem (UFCD 9636); Desenvolvimento de crianças e jovens (UFCD 10654); Desenvolvimento de crianças e jovens (UFCD 10655); Desenvolvimento da criança e do jovem e a sua relação com a ocorrência de acidentes (UFCD 9636); Sistema Nacional de intervenção precoce (UFCD 9632).	4
UC 10 - Desenvolver atividades plásticas		
UFCD 10656 - Linguagem plástica – elementos estruturantes		
10.1 - Utiliza materiais de expressão plástica	Elementos estruturantes da linguagem plástica (UFCD 10656); Símbolos e signos visuais (UFCD 10656); Materiais plásticos (UFCD 10656).	4
10.2 - Desenvolve uma atividade com materiais de expressão plástica	Elementos estruturantes da linguagem plástica (UFCD 10656); Símbolos e signos visuais (UFCD 10656); Trabalhos práticos com recurso à linguagem plástica (UFCD 10656).	4
UC 11 - Representar o desenho figurativo, não figurativo e o desenho livre		
UFCD 10657 - Pintura e práticas de representação livre		
11.1 - Prepara os materiais de desenho e pintura	Materiais de desenho e pintura (UFCD 10657); Exploração de diversos suportes de pintura e desenho (UFCD 10657).	3
11.2 - Representa um desenho figurativo ou não figurativo através da pintura	Materiais de desenho e pintura (UFCD 10657). Experimentação e exploração das múltiplas técnicas de pintura e desenho (UFCD 10657); Exploração de diversos suportes de pintura e desenho (UFCD 10657); Desenho figurativo e não figurativo (UFCD 10657); Desenvolvimento da criatividade (UFCD 10657).	4
11.3 - Aplica técnicas de representação livre	Representação livre (UFCD 10657); Desenvolvimento da criatividade (UFCD 10657).	4
UC 12 - Conceber recursos e materiais educativos		
UFCD 10658 - Recursos e materiais educativos		

12.1 - Prepara recursos e materiais	Experimentação com cor (UFCD 10658).	4
12.2 - Produz peças conjugando técnicas pictóricas e materiais diversificados	Experimentação com cor (UFCD 10658); Pintura sobre diferentes texturas e com diferentes utensílios (UFCD 10658); Pintura líquida (jacto, gota a gota, impressão, salpicada, outros) (UFCD 10658); Linguagem plástica - elementos estruturantes (UFCD 3282); Pintura e práticas de representação livre (UFCD 9649); Estampagem, colagem, mosaicos, vitrais, fantoches, máscaras, enfiado de peças (UFCD 10658).	4
UC 13 - Organizar ficheiros de recursos educativos UFCD 10659 - Ficheiros de recursos educativos		
13.1 - Define critérios de seleção do recurso educativo	Critérios de seleção de recursos educativos (UFCD 10659).	4
13.2 - Organiza um ficheiro de recursos educativos	Recursos educativos diversos (UFCD 10659); Segurança e qualidade dos materiais (UFCD 10659)	4
UC 14 - Dinamizar atividades ludicoexpressivas UFCD 10660 - Atividades lúdico-expressivas		
14.1 - Prepara e organiza os diferentes espaços, materiais e equipamentos	Definição de atividade lúdica (UFCD 10660); Definição de tempo livre (UFCD 10660); Importância do jogo na educação da criança (UFCD 10660); Importância do contacto com a natureza para o desenvolvimento da criança (UFCD 10660); Importância do faz de conta (UFCD 10660).	4
14.2 - Desenvolve uma atividade lúdico-expressiva	Jogo e brincadeira (UFCD 10660); Contacto com a natureza (UFCD 10660); Expressão plástica, musical e dramática (UFCD 10660); Importância do jogo na educação da criança (UFCD 10660); Importância do contacto com a natureza para o desenvolvimento da criança (UFCD 10660); Importância do faz de conta (UFCD 10660).	4
UC 15 - Aplicar técnicas de manipulação de formas animadas UFCD 10661 - Técnicas de manipulação de formas animadas		
15.1 - Aplica técnicas de construção de bonecos, silhuetas e máscaras	Objeto animado (UFCD 10661); Técnicas de construção de bonecos, silhuetas e máscaras (UFCD 10661)	4
15.2 - Desenvolve uma atividade de animação através de técnicas de manipulação	Técnicas de manipulação de formas animadas (UFCD 10661); Técnicas de animação para crianças e jovens (UFCD 9851)	4
UC 16 - Dinamizar atividades de expressão corporal UFCD 10662 - Dinâmica corporal		
16.1 - Prepara jogo de expressão corporal	A importância dos jogos e das brincadeiras no desenvolvimento infantil e juvenil (UFCD 10654); A importância dos jogos e das brincadeiras no desenvolvimento infantil e juvenil (UFCD 10655); Atividades ao ar livre (UFCD 10662); Jogos de expressão corporal (UFCD 10662); Planificação de atividades pedagógicas (UFCD 3282).	4
16.2 - Dinamiza jogo de expressão corporal	Atividades espontâneas (UFCD 10662); Jogos dramáticos (UFCD 10662).	4
UC 17 - Aplicar técnicas de artes do espetáculo UFCD 10663 - Artes do espetáculo		
17.1 - Prepara um teatro infantil e/ou juvenil	Criação de vestuário, adereços e cenário para representações (UFCD 10663); Teatro infantil e juvenil (UFCD 10663).	3
17.2 - Dinamiza um teatro infantil e/ou juvenil	Aplicação de técnicas de artes do espetáculo (UFCD 10663); Técnicas de animação para crianças e jovens (UFCD 9851); Técnicas de manipulação das formas animadas (UFCD 25).	3
UC 18 - Intervir nas rotinas diárias de crianças e jovens com necessidades educativas específicas UFCD 9647 - Intervenção pedagógica com crianças e jovens com necessidades educativas específicas		
18.1 - Apoia as crianças/jovens de forma diferenciada na sua rotina diária	Qualidade de vida (UFCD 9647); Apoio às crianças e jovens com necessidades de saúde específicas nas suas rotinas diárias (UFCD 9647); Técnicas de interação positiva (UFCD 9647); Ética e deontologia profissional (UFCD 9631); Educação inclusiva (UFCD 9649).	3
18.2 - Apoia a intervenção pedagógica em contexto educativo com crianças com necessidades educativas específicas	Intencionalidade das práticas pedagógicas com crianças e jovens com necessidades educativas específicas (UFCD 9647); Ética e deontologia profissional (UFCD 9631); Educação inclusiva (UFCD 9649).	3

UNIDADES DE COMPETÊNCIA (UC) DA BOLSA ***

- Deverão ser selecionadas 2 UC -

Tarefas	Conhecimentos e saberes sociais e relacionais	Ponderação ** (1 a 5)
---------	---	--------------------------

UC 19 - Planear e desenvolver atividades de tempos livres		
UFCD 3287 - Planeamento e desenvolvimento de atividades de tempos livres		
19.1 - Concebe um plano de atividades de tempos livres	Planeamento de atividades de tempos livres (UFCD 3287); Ato educativo - contexto e intervenientes (UFCD 10648).	4
19.2 - Implementa as atividades de tempos livres	Desenvolvimento de atividades de tempos livres (UFCD 3287); Ato educativo - contexto e intervenientes (UFCD 10648).	4
UC 20 - Colaborar na intervenção com crianças e jovens com comportamentos disfuncionais		
UFCD 9640 - Comportamentos disfuncionais na criança e no jovem		
20.1 - Identifica comportamentos disfuncionais	Comportamentos disfuncionais na criança e no jovem (UFCD 9640); Perturbações do comportamento: diagnóstico, avaliação e intervenção (UFCD 9640); Comportamentos disruptivos e antissociais (UFCD 9640); Processos de comunicação com crianças e jovens (UFCD 9638).	3
20.2 - Colabora na implementação de estratégias de intervenção	Ética e deontologia profissional (UFCD 9631); Estratégias de intervenção (UFCD 9640); Processos de comunicação com crianças e jovens (UFCD 9638; Papel dos profissionais UFCD 9640).	3
UC 21 - Exercer a atividade profissional de Ama		
UFCD 9182 - Enquadramento legal e princípios éticos e deontológicos no exercício da atividade de ama		
UFCD 9183 - Desenvolvimento da criança dos 0 aos 3 anos - iniciação		
UFCD 9184 - Saúde, nutrição, higiene, segurança, repouso e conforto da criança dos 0 aos 3 anos – regras básicas		
UFCD 9185 - Cuidados de rotina diária e atividades promotoras do desenvolvimento da criança		
UFCD 9186 - Modelos familiares e formas de parentalidade		
<i>A validação desta UC está dependente da apresentação dos certificados de qualificações das UFCD 9182, 9183, 9184, 9185 e 9186 e da autorização do exercício da atividade emitida pelo ISS, I.P.</i>		
UC 22 - Planear e dinamizar atividades culturais, artística e artesanais		
UFCD 10668 - Património cultural, artístico e artesanal		
22.1 - Planeia uma atividade de promoção do património cultural	Património cultural (material e imaterial) e natural (UFCD 10668).	3
22.2 - Dinamiza uma atividade de promoção do património cultural	Património cultural (material e imaterial) e natural (UFCD 10668).	3
UC 23 - Aplicar técnicas de expressão plástica bidimensional		
UFCD 10669 - Expressão plástica bidimensional		
23.1 - Planeia um produto com recurso à expressão plástica bidimensional	Geometria plana e composição visual (UFCD 10669); Materiais e suportes (UFCD 10669); Técnicas de expressão plástica bidimensional (UFCD 10669); Projeto de intervenção pedagógica (UFCD 9634).	3
23.2 - Concebe um produto através da expressão plástica bidimensional	Geometria plana e composição visual (UFCD 10669); Materiais e suportes (UFCD 10669); Técnicas de expressão plástica bidimensional (UFCD 10669); Projeto de intervenção pedagógica (UFCD 9634).	3
UC 24 - Aplicar técnicas de expressão plástica tridimensional		
UFCD 10670 - Expressão plástica tridimensional		
24.1 - Planeia um produto com recurso à expressão plástica tridimensional	Geometria tridimensional e composição visual (UFCD 10670); Materiais e suportes (UFCD 10670); Técnicas de tridimensionalidade (UFCD 10670); Projeto de intervenção pedagógica (UFCD 9634).	3
24.2 - Concebe um produto através da expressão plástica tridimensional	Geometria tridimensional e composição visual (UFCD 10670); Materiais e suportes (UFCD 10670); Técnicas de tridimensionalidade (UFCD 10670); Construção de figuras animadas (UFCD 10670); Projeto de intervenção pedagógica (UFCD 9634).	3
UC 25 - Aplicar técnicas de comunicação visual		
UFCD 10671 - Tecnologia da imagem e comunicação visual		
25.1 - Planeia a produção de um cartaz	Tecnologia da imagem e comunicação visual (UFCD 10671); Linguagem plástica (UFCD 3282); Projeto de intervenção pedagógica (UFCD 9634).	3
25.2 - Produz um cartaz	Tecnologia da imagem e comunicação visual (UFCD 10671); Linguagem plástica (UFCD 3282); Projeto de intervenção pedagógica (UFCD 9634).	3
UC 26 - Aplicar técnicas de expressão dramática, corporal, vocal e verbal		
UFCD 3279 - Expressão dramática, corporal, vocal e verbal		
26.1 - Dinamiza atividades de expressão corporal	Expressão dramática (UFCD 3279); Desenvolvimento intra e interpessoal (UFCD 3279); Expressão corporal (UFCD 3279); Expressão dramática - função simbólica (UFCD 3276).	3
26.2 - Aplica técnicas de relaxamento	Desenvolvimento intra e interpessoal (UFCD 3279); Expressão vocal e verbal (UFCD 3279).	3

Notas:

* - Unidades elementares que integram a qualificação e, como tal, constituem unidades de validação e certificação obrigatórias.

** - A ponderação traduz o grau de importância de cada uma das tarefas no âmbito da UC respetiva. As tarefas com ponderação 5, consideradas fundamentais e imprescindíveis no âmbito da UC, assumem um caráter eliminatório para a sua validação.

*** - Unidades opcionais que apesar de não constituírem o essencial da qualificação, são necessárias para perfazer a qualificação. Para a obtenção da certificação é fixado um número de UC a selecionar da bolsa.