

## REFERENCIAL DE RVCC PROFISSIONAL

Área de educação e formação: 761 - Serviços de Apoio a Crianças e Jovens

Qualificação: 761174 - Acompanhante de Crianças

Nível de Qualificação do QNQ: 2

Nível de Qualificação do QEQ: 2

Data de entrada em vigor do referencial de formação associado: 29 de março de 2016

### Unidades de Competência (UC) PRÉ-DEFINIDAS\*

Tarefas	Conhecimentos e saberes sociais e relacionais	Ponderação** (1 a 5)
<b>UC 1 - Aplicar procedimentos relacionados com a alimentação da criança em creche e jardim de infância</b>		
UFCD 3241 - Acompanhamento de crianças - regras básicas de nutrição higiene, segurança e repouso		
1.1 - Promove a participação da criança na organização da refeição	Desenvolvimento, crescimento e maturação da criança; Fases do desenvolvimento infantil; Fatores que condicionam o desenvolvimento da criança; Desenvolvimento sócio afetivo; Relação criança e adulto; Regras de higiene antes e depois da refeição; Comportamento e hábitos de alimentação; Prevenção de acidentes; Promoção de comportamentos de autonomia.	5
1.2 - Acompanha a alimentação da criança em contexto de jardim de infância	Desenvolvimento, crescimento e maturação da criança; Fases do desenvolvimento infantil; Fatores que condicionam o desenvolvimento da criança; Desenvolvimento sócio-afetivo; Relação criança e adulto; Regras de higiene antes e depois da refeição; Comportamento e hábitos de alimentação; Prevenção de acidentes; Promoção de comportamentos de autonomia.	5
1.3 - Aplica as técnicas de apoio a crianças com dificuldades de alimentação	Comportamentos e hábitos de alimentação; Regime alimentar da criança doente; Distúrbios alimentares; Prevenção de acidentes; Comportamentos de autonomia.	3
1.4 - Administra a alimentação	Desenvolvimento, crescimento e maturação da criança; Fases do desenvolvimento infantil; Fatores que condicionam o desenvolvimento da criança; Desenvolvimento sócio afetivo; Relação criança e adulto; Regras de higiene antes e depois da refeição; Comportamento e hábitos de alimentação; Prevenção de acidentes; Promoção de comportamentos de autonomia.	5
<b>UC 2 - Exercer a atividade de Ama***</b>		
UFCD 9182 - Enquadramento legal e princípios éticos e deontológicos no exercício da atividade de ama		
UFCD 9183 - Desenvolvimento da criança dos 0 aos 3 anos - iniciação		
UFCD 9184 - Saúde, nutrição, higiene, segurança, repouso e conforto da criança dos 0 aos 3 anos – regras básicas		
UFCD 9185 - Cuidados de rotina diária e atividades promotoras do desenvolvimento da criança		
UFCD 9186 - Modelos familiares e formas de parentalidade		
<p><i>A validação desta UC está dependente da apresentação dos certificados de qualificações das UFCD 9182, 9183, 9184, 9185, 9186. As UFCD 9182, 9183, 9184, 9185 e 9186, são reconhecidas pelo Instituto da Segurança Social, I.P. (ISS, I.P.) para a emissão da autorização para o exercício da atividade de Ama, nos termos do Decreto-Lei n.º 115/2015, de 22 de junho. As entidades formadoras do Sistema Nacional de Qualificações que pretendam desenvolver esta formação deverão cumprir com os requisitos específicos definidos pelo ISS, I.P.</i></p>		
<b>UC 3 - Aplicar técnicas e metodologias de animação</b>		
UFCD 3244 - Acompanhamento de crianças - técnicas de animação		
3.1 - Aplica as técnicas de animação individual e em grupo	Objetivos e meios para promover o desenvolvimento da criança; Perfil do animador; Papel do animador; Animação individual e em grupo.	3
3.2 - Dinamiza a animação através do brinquedo	Objetivos e meios para promover o desenvolvimento da criança; Importância do brincar no desenvolvimento infantil.	5
3.3 - Organiza o equipamento, o espaço e o material para a realização da animação	Organização do equipamento, do espaço e do material	3
3.4 - Planifica atividades de expressão plástica	Capacidade de definir objetivos; Capacidade de desenvolver conteúdos; Capacidade de identificar o potencial dos recursos humanos e materiais; Flexibilidade da planificação.	5
3.5 - Planifica atividades de expressão musical	Capacidade de definir objetivos; Capacidade de desenvolver conteúdos; Capacidade de identificar o potencial dos recursos humanos e materiais; Flexibilidade da planificação.	5
3.6 - Planifica atividades de expressão dramática	Capacidade de definir objetivos; Capacidade de desenvolver conteúdos; Capacidade de identificar o potencial dos recursos humanos e materiais; Flexibilidade da planificação.	4
<b>UC 4 - Aplicar atividades pedagógicas e relacionais com a criança</b>		
UFCD 3253 - Processo de comunicação - comportamentos comunicacionais e comunicação pedagógica da criança		

4.1 - Realiza a higiene e arrumação de materiais, equipamentos e espaços.	Higiene dos materiais, dos equipamentos e dos espaços; Arrumação dos materiais, equipamentos e espaços.	3
4.2 - Realiza a manutenção e preparação de materiais, equipamentos e espaços	Manutenção de materiais, equipamentos e espaços; Preparação de materiais, equipamentos e espaços.	5
4.3 - Prepara os materiais necessários para as atividades pedagógicas	Percursos da educação pré-escolar; Principais correntes pedagógicas; Modelos pedagógicos e organização dos espaços educativos; Organização e gestão da sala de atividades; Áreas de conteúdo da educação pré-escolar, leitura e escrita, matemática, conhecimento do mundo e desenvolvimento pessoal e social.	5
4.4 - Prepara os espaços e equipamentos para as atividades pedagógicas, as refeições e as sestas	Percursos da educação pré-escolar; Principais correntes pedagógicas; Modelos pedagógicos e organização dos espaços educativos; Organização e gestão da sala de atividades; Espaço e tempo; A importância da rotina; Relação afetiva e pedagógica na educação da criança.	5
4.5 - Realiza a observação dos comportamentos das crianças antes, durante e depois das atividades	Percursos da educação pré-escolar; Principais correntes pedagógicas; Modelos pedagógicos e organização dos espaços educativos; Organização e gestão da sala de atividades; Espaço e tempo; A importância da rotina; Relação afetiva e pedagógica na educação da criança; Importância da observação; Conceito e técnicas da observação; Capacidade para realizar práticas de observação e registo; Capacidade para realizar a observação que permite o conhecimento individualizado da criança.	5
4.6 - Realiza o registo dos comportamentos observados	Capacidade para realizar práticas de observação e registo; Capacidade para realizar a observação que permite o conhecimento individualizado da criança.	4
4.7 - Desenvolve trabalho em equipa	Importância do comportamento na relação interpessoal; Princípios gerais do comportamento; Conflito e principais orientações no relacionamento interpessoal; Estilos de comunicação; Atitudes ineficazes; Comunicação assertiva; Capacidade para desenvolver um trabalho de equipa; Comportamento negativo no seio do grupo; Comportamento positivo no seio do grupo.	5
4.8 - Aplica as técnicas de comunicação e relação com as crianças e com os adultos	Conceito de processo de comunicação; Elementos do processo de comunicação; Elementos do processo de comunicação; Capacidade para identificar as barreiras à comunicação; Formas de superar as barreiras à comunicação; Recursos do emissor e do recetor.	5
<b>UC 5 - Organizar atividades pedagógicas em creche e jardins de infância</b>		
UFCD 3254 - Modelos e espaços pedagógicos		
5.1 - Planifica atividades pedagógicas relacionando-as com o quotidiano da criança	Planificação de atividades; Capacidade para utilizar eficazmente o tempo no desenvolvimento das atividades; Atividades pedagógicas na sala e no exterior.	4
5.2 - Serve e acompanha as refeições	Servir e acompanhar as refeições.	3
5.3 - Aplica as técnicas de acolhimento das crianças e familiares	Acolhimento das crianças e familiares.	5
5.4 - Organiza e acompanha a sesta, a higiene e a saída	Princípios básicos de higiene; Comportamento no dormitório; Comportamento no prolongamento; Sentido de responsabilidade nas atitudes e comportamentos; Iniciativa pessoal; Capacidade de autocritica; Capacidade para reformular as ações.	5
<b>UC 6 - Aplicar cuidados primários de saúde e segurança na criança</b>		
UFCD 3257 - Cuidados primários de saúde e segurança da criança		
6.1 - Identifica situações de intervenção	Conceitos básicos de saúde mental; O normal e o patológico; Fatores de equilíbrio e de risco; Crises de desenvolvimento e crises acidentais; A importância da abordagem familiar; A perspetiva familiar e seus objetivos.	4
6.2 - Efetua o diagnóstico dos cuidados primários de saúde e segurança na criança	Capacidade para perceber a existência de situações de risco; Capacidade para identificar as ações adequadas à promoção da saúde mental infantil.	5
6.3 - Aplica os procedimentos adequados para cada situação específica, de acordo com as orientações recebidas	Carência afetiva; Criança prematura; Criança hospitalizada; Criança de família desmembrada; Criança negligenciada e batida; Criança psicossomática.	5
<b>UC 7 - Aplicar procedimentos relacionados com a alimentação da criança em ATL</b>		
UFCD 3261 - Atividades pedagógicas - acompanhamento, estudos e tempos livres da criança		
7.1 - Participa em reuniões de equipa educativa e de pais	Participação em reuniões; Importância da escola, instituição de ATL, pais e comunidade.	4
7.2 - Planifica e desenvolve atividades pedagógicas em ATL	Organização do espaço educativo; Organização e gestão da sala de atividades; A importância do espaço e do tempo; A importância da relação afetiva e pedagógica.	5
7.3 - Elabora listas de materiais	Conhecimento de materiais lúdico-pedagógicos.	3

7.4 - Elabora horários	Espaço e tempo; A importância da rotina.	3
7.5 - Dinamiza atividades em diferentes espaços lúdicos e pedagógicos	Dinamização da biblioteca; Organização de festas e passeios; Planear e desenvolver o acompanhamento das crianças à praia; Promoção de jogos; Capacidade para desenvolver técnicas de expressão plástica.	5
7.6 - Organiza e monta exposições de trabalhos efetuados pelas crianças	Organização e montagem de exposições; Exposição de trabalhos enquanto forma para estimular a confiança, a autocrítica e a criatividade.	3
7.7 - Orienta as crianças na realização dos trabalhos de casa	Sensibilização para a qualidade do trabalho; Acompanhamento individualizado das dificuldades de aprendizagem; Estimular a investigação; Estimular a discussão de diferentes temas.	5
7.8 - Desenvolve atividades específicas de apoio a crianças com necessidades educativas especiais	Crianças com necessidades educativas especiais; Capacidade para reconhecer a imaturidade do desenvolvimento; Capacidade para perceber a ausência de confiança e autoestima; Deficiências sensoriais específicas; Distúrbios emocionais; Capacidade para atuar de forma adequada em situações de depressão infantil, stress e resiliência; Importância do papel do educador, auxiliar de educação, da família e dos serviços de psicologia e orientação.	5
<b>UC 8 - Organizar técnicas de expressão e atividades práticas em creches e jardins de infância</b>		
UFCD 3263 - Técnicas de expressão e atividades práticas em creches e jardins de infância		
8.1 - Desenvolve práticas pedagógicas em creche	Objetivos da creche; Organização do espaço físico e do material; Atividades e rotinas na creche; Capacidade para fomentar boas relações entre educador, agente de ação educativa, as crianças e os pais; Funcionamento e aspetos organizativos; Objetivos do jardim de infância.	5
8.2 - Desenvolve práticas pedagógicas em jardins de infância	Organização do espaço físico e do material; Atividades e rotinas no jardim de infância; Capacidade para fomentar boas relações entre educador, agente de Ação educativa, as crianças e os pais; Funcionamento e aspetos organizativos.	5
8.3 - Desenvolve práticas pedagógicas em creche e jardins de infância com crianças com necessidades educativas especiais	Capacidade para reconhecer a imaturidade do desenvolvimento; Ausência de confiança e autoestima; Deficiências sensoriais especiais; Distúrbios emocionais; Crianças com necessidades educativas especiais.	5
<b>UC 9 - Aplicar técnicas de expressão dramática e atividades práticas em creches e jardins de infância</b>		
UFCD 3264 - Técnicas de expressão e atividades práticas de creche e jardins de infância - expressão dramática		
9.1 - Dinamiza a animação de atividades utilizando a expressão dramática	Expressão dramática e a sua importância no desenvolvimento da criança; Expressão corporal; Corpo como um todo e segmentação; Coordenação visual e áudio-motora; Respiração – desenvolvimento e exploração; Relaxamento – técnica e desenvolvimento; Princípios da expressão dramática; Expressão vocal e verbal; Corpo como emissor sonoro; Silêncio e som; Volume e projeção da voz; Articulação e ditação; Som e suas características; Lengalengas; Trava-línguas; Criação e realização; Sair da rotina; Pensar, sentir e agir simultaneamente; Expressão dramática na prática.	5
9.2 - Dinamiza jogos dramáticos	Liberdade de expressão; Preparação, atuação e avaliação; Expressão dramática e sua importância no desenvolvimento da criança; Função simbólica na expressão dramática; Expressão dramática e integração social; Expressão dramática e desenvolvimento social.	5
9.3 - Dinamiza atividades com base na elaboração de trajes, maquilhagem, acessórios e máscaras	Desenvolvimento, crescimento e maturação da criança; Expressão dramática e sua importância no desenvolvimento da criança; Criação e realização.	3
9.4 - Dinamiza a improvisação individual e coletiva	Liberdade de expressão; Preparação, atuação e avaliação; Os trajes, a maquilhagem, os acessórios e as máscaras; Expressão dramática e desenvolvimento integral da criança; Expressão dramática e a sua importância no desenvolvimento cognitivo, psicomotor e sócio afetivo; Função simbólica na expressão dramática; Jogo simbólico, desenho, imagem mental e linguagem; Expressão dramática e integração social; Expressão dramática e desenvolvimento social.	2
9.5 - Aplica técnicas de relaxamento	Técnicas de relaxamento; Pensar, sentir e agir simultaneamente; Expressão corporal; Expressão dramática e a sua importância no desenvolvimento cognitivo, psicomotor e sócio afetivo.	3
9.6 - Realiza pantomima e mímica corporal	Coordenação visual e motora; Pantomima e mímica.	2
<b>UC 10 - Aplicar técnicas de expressão musical e atividades práticas em creches e jardins de infância</b>		
UFCD 3265 - Técnicas de expressão e atividades práticas de creche e jardins de infância - expressão musical		
10.1 - Aplica as técnicas de animação com base na expressão musical	Perceção auditiva; Capacidade para reagir esteticamente à música; Audição de música como forma de ocupação de tempos livres; Princípios da expressão musical; Importância da expressão musical no desenvolvimento da criança; Evolução musical na criança; Elementos básicos da música; Trabalho musical em grupo; Linguagem musical.	5
10.2 - Utiliza instrumentos musicais	Instrumentos musicais: percussão, sopro, cordas; Técnicas de utilização de instrumentos musicais.	2
10.3 - Constrói instrumentos musicais	Construção de instrumentos musicais; Construção de instrumentos musicais a partir de materiais recicláveis.	5
10.4 - Dinamiza atividades de canto e movimento	Registo de sons e ritmos; Sons e suas características; Canções infantis; Atividades de movimento.	5
10.5 - Planifica atividades de expressão musical	Registo de sons e ritmos; Sons e suas características; Canções infantis; Atividades de movimento.	4
<b>UC 11 - Utilizar e dinamizar técnicas de expressão plástica e atividades práticas em creche e jardins de infância</b>		
UFCD 3266 - Técnicas de expressão e atividades práticas de creche e jardins de infância - expressão plástica		

11.1 - Dinamiza atividades de expressão plástica	Perfil do animador; Papel do animador; Expressão livre; Criatividade; Princípios de expressão plástica.	3
11.2 - Dinamiza atividades de expressão plástica com base no desenho infantil	Técnicas, materiais e espaços; Desenho livre; Evolução do desenho infantil; Desenvolvimento e maturação da criança; Fatores que condicionam o desenvolvimento infantil; Fases do desenvolvimento infantil; Desenvolvimento físico e psico-motor; Desenvolvimento cognitivo; Teoria de Piaget; Desenvolvimento da linguagem; Desenvolvimento sócio-afetivo; Relação criança-adulto.	5
11.3 - Dinamiza atividades de expressão plástica com base na pintura	Técnicas, materiais e espaços; Pintura livre; Evolução da pintura na criança; Desenvolvimento e maturação da criança; Fatores que condicionam o desenvolvimento infantil; Fases do desenvolvimento infantil; Desenvolvimento físico e psico-motor; Desenvolvimento cognitivo; Teoria de Piaget; Desenvolvimento da linguagem; Desenvolvimento sócio-afetivo; Relação criança-adulto.	5
11.4 - Dinamiza atividades de expressão plástica com base na modelagem	Técnicas, materiais e espaços; Evolução da modelagem; Desenvolvimento e maturação da criança; Fatores que condicionam o desenvolvimento infantil; Fases do desenvolvimento infantil; Desenvolvimento físico e psico-motor; Desenvolvimento cognitivo; Teoria de Piaget; Desenvolvimento da linguagem; Desenvolvimento sócio-afetivo; Relação criança-adulto.	5
11.5 - Dinamiza atividades de expressão plástica com base na tapeçaria	Técnicas e materiais; A tapeçaria no jardim de infância.	5
11.6 - Dinamiza atividades de expressão plástica com base na construção de fantoches	A importância do fantoche; Técnicas e materiais; Construção de fantoches; Desenvolvimento e maturação da criança; Fatores que condicionam o desenvolvimento infantil; Fases do desenvolvimento infantil; Desenvolvimento físico e psico-motor; Desenvolvimento cognitivo; Teoria de Piaget; Desenvolvimento da linguagem; Desenvolvimento sócio-afetivo; Relação criança-adulto.	5
<b>UC 12 - Aplicar os meios adequados à promoção da saúde mental infantil</b>		
UFCD 3267 - Saúde mental infantil		
12.1 - Identifica alterações na saúde mental infantil	Conceitos básicos de saúde mental; O normal e o patológico; Fatores de equilíbrio e de risco; Crises de desenvolvimento e crises acidentais; A importância da abordagem familiar; A perspetiva familiar e seus objetivos.	4
12.2 - Aciona os meios adequados à promoção da saúde mental infantil	Capacidade para perceber a existência de situações de risco; Capacidade para identificar as ações adequadas à promoção da saúde mental infantil.	5
12.3 - Aplica os procedimentos adequados para cada situação específica, de acordo com as orientações recebidas	Carência afetiva; Criança prematura; Criança hospitalizada; Criança de família desmembrada; Criança negligenciada e batida; Criança psicossomática.	5
<b>UC 13 - Aplicar as regras de higiene no equipamento, materiais e espaços no domicílio</b>		
UFCD 3268 - Atividades pedagógicas em creches e jardins de infância - materiais, equipamentos e espaços		
13.1 - Realiza a higiene dos espaços	Regras básicas de higiene; Higiene dos espaços.	3
13.2 - Realiza a higiene dos equipamentos	Regras básicas de higiene; Higiene dos equipamentos.	3
13.3 - Realiza a higiene dos materiais	Regras básicas de higiene; Manutenção e higiene dos materiais.	3

**Notas:**

\* - Unidades elementares que integram a qualificação e, como tal, constituem unidades de validação e certificação obrigatórias.

\*\* - A ponderação traduz o grau de importância de cada uma das tarefas no âmbito da UC respetiva. As tarefas com ponderação 5, consideradas fundamentais e imprescindíveis no âmbito da UC, assumem um carácter eliminatório para a sua validação.

\*\*\* -