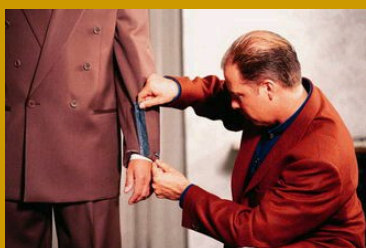


PERFIL PROFISSIONAL



TÉCNICO/A DE MALHAS - MÁQUINAS RETAS

Publicação e atualizações

Publicado no Despacho n.º13456/2008, de 14 de Maio, que aprova a versão inicial do Catálogo Nacional de Qualificações.

1ª Actualização publicada no Boletim do Trabalho do Emprego (BTE) n.º 23 de 22 de junho de 2015 com entrada em vigor a 22 de setembro de 2015.

2ª Atualização em 01 de setembro de 2016.

QUALIFICAÇÃO: TÉCNICO/A DE MALHAS - MÁQUINAS RETAS

DESCRIÇÃO GERAL: Montar, programar, afinar e reparar os diversos tipos de teares de tecelagem ou de teares de malhas.

ACTIVIDADES

1. Analisar os documentos técnicos relativos aos teares de tecelagem ou de malhas, a fim de identificar, nomeadamente, os componentes dos diversos tipos de teares e as respetivas funções.

2. Elaborar planos de manutenção dos diversos tipos de teares de tecelagem ou de malhas, em função das tendências causais das anomalias, definindo, nomeadamente, a periodicidade, as operações a realizar, os componentes e outros materiais utilizados na manutenção.

3. Efectuar a montagem dos diversos tipos de teares de tecelagem ou de malhas, utilizando os procedimentos e as ferramentas adequadas, tendo em conta os documentos técnicos relativos aos teares e as normas de segurança e higiene do trabalho, por forma a assegurar as condições de funcionamento e de utilização das mesmas.

4. Proceder à programação dos diversos tipos de teares de tecelagem, em função das operações a realizar, do produto a obter e das características da matéria-prima.

4.1. Participar na definição dos parâmetros de programação dos teares de tecelagem, nomeadamente, velocidade, número de passagens, comprimento, largura e desenho a obter;

4.2. Programar os teares de tecelagem, introduzindo os parâmetros de programação definidos;

4.3. Testar o funcionamento dos teares, verificar a conformidade da amostra obtida com as especificações técnicas e proceder, quando necessário, aos ajustamentos dos parâmetros de programação, por forma a corrigir os desvios detetados.

5. Proceder à programação dos diversos tipos de teares de malhas, em função das operações a realizar, do produto a obter e das características da matéria-prima.

5.1. Participar na determinação dos parâmetros de programação dos teares de malhas, nomeadamente, velocidade, tipo de malha, comprimento, largura e desenho a obter;

5.2. Programar os teares de malhas, introduzindo os parâmetros de programação definidos;

5.3. Testar o funcionamento dos teares, verificar a conformidade da amostra obtida com as especificações técnicas e proceder, quando necessário, aos ajustamentos dos parâmetros de programação, por forma a corrigir os desvios detetados.

6. Proceder a afinações dos teares de tecelagem, em função das operações a realizar, do produto a obter e das características da matéria-prima, ajustando, nomeadamente, a velocidade e o número de passagens e procedendo à desmontagem e montagem das partes constituintes dos mesmos, utilizando os procedimentos e as ferramentas adequadas.

7. Proceder a afinações dos teares de malhas, em função das operações a realizar, do produto a obter e das características da matéria-prima, ajustando, nomeadamente, a velocidade e procedendo à desmontagem e montagem das partes constituintes dos mesmos, utilizando os procedimentos e as ferramentas adequadas.

8. Efectuar manutenções preventivas e reparações dos diversos tipos de teares de tecelagem ou de malhas, utilizando os procedimentos e as ferramentas adequados, tendo em conta os documentos técnicos relativos aos teares e às normas de segurança e higiene do trabalho, por forma a assegurar o seu correto funcionamento.

8.1. Verificar, periodicamente, o estado de conservação e o desempenho dos componentes mecânicos, dos sistemas elétricos, eletrónicos e pneumáticos dos teares, em função do plano de manutenção, desmontando e montando as partes constituintes dos mesmos e procedendo aos ensaios necessários;

8.2. Diagnosticar avarias nos componentes mecânicos, nos sistemas elétricos, eletrónicos e pneumáticos dos teares;

8.3. Corrigir as avarias dos teares, efetuando, nomeadamente, operações de reparação e de substituição de peças, de componentes elétricos, eletrónicos e pneumáticos, substituições de óleo e lubrificações de rotina, procedendo às operações de

desmontagem e montagem necessárias.

9. Registrar informações de caráter técnico relativas às operações de manutenção e reparação efetuadas, nomeadamente, substituições de peças, substituição de componentes e reparações, por forma a manter atualizada a informação referente aos diversos tipos de teares.

COMPETÊNCIAS

SABERES

Noções de:

1. Desenho técnico e esquemático.

Conhecimentos de:

2. Mecânica.

3. Electricidade e eletromecânica.

4. Electrónica industrial.

5. Sistemas pneumáticos.

6. Automação industrial.

7. Inglês técnico.

8. Caraterização das fases do processo de tecelagem.

9. Caraterização das fases do processo de tricotagem.

10. Ambiente, segurança, higiene e saúde aplicada à atividade profissional.

11. Normas e procedimentos de controlo de qualidade.

12. Informática na ótica do utilizador.

Conhecimentos aprofundados de:

13. Tipologia, funcionamento e regulação dos teares de tecelagem.

14. Tipologia, funcionamento e regulação dos teares de malhas.

15. Processos de programação dos teares tecelagem.

16. Processos de programação dos teares de malhas.

17. Processos de afinação dos teares de tecelagem.

18. Processos de afinação dos teares de malhas.

19. Processos de manutenção e reparação dos teares de tecelagem.

20. Processos de manutenção e reparação dos teares de malhas.

21. Tipologia e características das ferramentas utilizadas na manutenção e reparação dos teares.

SABERES-FAZER

1. Interpretar desenhos, esquemas e outra documentação técnica respeitante aos teares de tecelagem.

2. Interpretar desenhos, esquemas e outra documentação técnica respeitante aos teares de malhas.

3. Definir e caraterizar a periodicidade, as operações, os componentes e outros materiais utilizados na manutenção dos teares de tecelagem.

4. Definir e caraterizar a periodicidade, as operações, os componentes e outros materiais utilizados na manutenção dos teares de malhas.

5. Identificar e caraterizar as fases do processo de tecelagem.

6. Identificar e caraterizar as fases do processo de tricotagem.

7. Interpretar especificações técnicas relativas às matérias-primas e aos produtos a obter na fase de tecelagem.

8. Interpretar especificações técnicas relativas às matérias-primas e aos produtos a obter na fase de tricotagem.
9. Identificar os sistemas, os circuitos e os componentes constituintes dos diferentes tipos de teares de tecelagem.
10. Identificar os sistemas, os circuitos e os componentes constituintes dos diferentes tipos dos teares de malhas.
11. Identificar os princípios de funcionamento e de regulação dos diferentes tipos de teares de tecelagem.
12. Identificar os princípios de funcionamento e de regulação dos diferentes tipos de teares de malhas.
13. Definir os parâmetros de programação dos teares de tecelagem.
14. Definir os parâmetros de programação dos teares de malhas.
15. Utilizar as técnicas de programação dos teares de tecelagem.
16. Utilizar as técnicas de programação dos teares de malhas.
17. Utilizar as técnicas de afinação dos teares de tecelagem.
18. Utilizar as técnicas de afinação dos teares de malhas.
19. Utilizar os métodos e as técnicas adequados à deteção de avarias dos teares de tecelagem.
20. Utilizar os métodos e as técnicas adequados à deteção de avarias dos teares de malhas.
21. Utilizar as técnicas de manutenção e reparação dos teares de tecelagem.
22. Utilizar as técnicas de manutenção e reparação dos teares de malhas.
23. Utilizar as ferramentas adequadas à manutenção e reparação dos teares.
24. Aplicar as normas de segurança, higiene e saúde no trabalho e de proteção do ambiente.

SABERES-SER

1. Trabalhar em equipa e cooperar para objetivos comuns.
2. Adaptar-se a novas tecnologias, à variedade de matérias-primas, produtos e máquinas utilizados.
3. Tomar iniciativa no sentido de encontrar, atempadamente, soluções adequadas na resolução de situações anómalas.

ATIVIDADES E COMPETÊNCIAS CORRESPONDENTES ÀS SAÍDAS PROFISSIONAIS

Técnico(a) Afinador de Teares de Tecelagem

Atividades: 1 – 2 – 3 – 4 – 6 – 8 – 9.

Competências:

Saber-fazer: 1 – 3 – 5 – 7 – 9 – 11 – 13 – 15 – 17 – 19 – 21 – 23 – 24.

Saber: 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 10 – 11 – 12 – 13 – 15 – 17 – 19 – 21.

Saber-ser: 1 – 2 – 3.

Técnico(a) Afinador de Teares de Malhas

Atividades: 1 – 2 – 3 – 5 – 7 – 8 – 9.

Competências:

Saber: 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 9 – 10 – 11 – 12 – 14 – 16 – 18 – 20 – 21.

Saber-fazer: 2 – 4 – 6 – 8 – 10 – 12 – 14 – 16 – 18 – 20 – 22 – 23 – 24.

Saber-ser: 1 – 2 – 3.